

## Rapport d'activités 2019/2020

Nos actions s'inscrivent dans le cadre de la Convention Pluriannuelle d'Objectifs 2017/2019 signée entre le Président de la Fédération de l'OCCE et le Ministre de l'Éducation Nationale qui s'articule autour de trois ambitions fortes :

- Une ambition pédagogique, la réussite scolaire de tous
- Une ambition républicaine, le développement du parcours citoyen
- Une ambition pour les alliances éducatives : la formation et l'accompagnement des acteurs de l'éducation

L'OCCE, par son projet éducatif et ses propositions d'actions, accomplit des missions complémentaires à celles de l'éducation Nationale. Le rapport d'activité rend compte des actions conduites en 2019/2020 par l'Association Départementale.

### VIE DE L'ASSOCIATION DÉPARTEMENTALE

- Nombre d'adhérents : 140 456 (+ 590)  
Par coopérateurs, nous entendons : enseignants et élèves, tous membres actifs de la coopérative.
- Nombre de coopératives : 765
- 737 écoles soit 302 maternelles et 435 élémentaires ou primaires
- 7 SEGPA et 19 collèges
- 2 lycées
- 9 IME et ITEP
- 10 autres : associations diverses

#### Vie statutaire :

##### Composition du conseil d'administration

Le Conseil d'Administration Départemental composé de 11 personnes s'est réuni 7 fois depuis la dernière Assemblée Générale.

##### **Le bureau :**

- Présidente: Josyane LE GENDRE-HERNANDEZ, directrice à la retraite
- Vice-présidente: Sandrine Bonnaire (Directrice de l'école Croix Duny à Argenteuil)
- Trésorière: Martine VANEECKELOOT, directrice de maternelle à la retraite
- Trésorière adjointe : Caroline Despeyroux Caroline, Professeure des écoles (Les terrasses à Cergy)
- Secrétaire générale : Mme Augée Nathalie, Professeure des écoles (Les terrasses à Cergy)

##### **Les administratrices :**

- Catherine BOYER, Directrice école élémentaire (Jules Ferry à Sarcelles)
- Prisca GIBERT, professeure des écoles (L'escapade à Cergy)
- Françoise LAURET, Professeure des écoles (retraîtée)
- Delphine NOBLET, Professeure des écoles (Le Bontemps à Cergy)
- Pascale POUSSIER, Directrice (Marcel Cachin à Argenteuil)
- Isabelle Perrin, animatrice pédagogique (enseignante détachée)

2 administratrices siègent également au Conseil d'Administration Régional dont le siège est à Paris.

L'association Départementale a participé également à la vie fédérale :

- Réunion Interrégionale à Evry
- Assemblée Générale financière Paris
- Assemblée Générale Associative en distanciel

La présidente et la trésorière sont élues au Conseil d'administration National.

### **Notre association compte 3 salariés:**

M. Litardier Hugues : Comptable

Mme Bezzina Zineb : Secrétaire

Mme Perrin : animatrice pédagogique (enseignante détachée)

### **Politique partenariale :**

- **Dialogue de partenariat académique** au cours duquel le correspondant académique présente le bilan annuel des 4 départements de l'Académie de Versailles.
- **Rencontre annuelle avec M. Garcia**, IEN adjoint pour un bilan qualitatif et quantitatif de nos actions en direction des écoles. Des liens étroits et sincères permettent une collaboration enrichissante.
- **Représentation au Conseil Départemental de l'Éducation Nationale (CDEN)**
- Une **convention avec la DSDEN** a été signée pour le versement des PACTE en direction des coopératives OCCE.
- **La convention avec la DSDEN et écrans VO** a été reconduite pour le projet « *Lire et Écrire des images* ».
- La **convention avec la compagnie de théâtre** « Quelle que soient les circonstances » a été reconduite pour le projet Théâ.
- **Implication au sein de l'ESPER** avec la mise en place d'un partenariat local OCCE/ MGEN pour la diffusion d'informations pendant la semaine de l'ESS.
- **Partenariat avec Solidarité Laïque** pour développer des actions en faveur des droits de l'enfant.
- Poursuite du **partenariat avec l'association « Lire c'est Partir »** afin de proposer aux écoles des livres à prix réduits.
- **Partenariat avec les Délégués départementaux de l'Education Nationale (DDEN)** dont un membre fait partie de notre conseil d'administration.

L'activité de notre association s'articule autour de 2 grands volets :

- Le volet Juridique et comptable
- Le volet pédagogique

## VOLET JURIDIQUE ET COMPTABLE

### **Objectifs : Améliorer le fonctionnement associatif, juridique et comptable des coopératives :**

Chaque coopérative bénéficie du soutien de l'OCCE en matières juridique et comptable. Par leur expertise les salariés apportent leurs conseils au quotidien sur un ensemble de dossiers concernant directement les coopératives tels que :

- Les relations entre la banque et les coopératives.
- L'aide à la tenue de la comptabilité des coopératives.
- L'ouverture (11) et la fermeture de comptes. (11)
- Les changements de mandataires (243)
- L'Activité bancaire (virement, versement, ...)
- Les litiges avec la banque.
- La gestion des cotisations
- La gestion du dossier assurance avec la MAE/MAIF (75 dossiers dont 69 suite à l'annulation des séjours.)
- La formation des nouveaux mandataires ont pour objectif de rappeler la législation concernant la gestion de l'argent à l'école ainsi qu'une initiation à l'outil Retkoop. Elles se déroulent le mercredi après-midi sur une durée de 3h00. 6 formations se sont tenues dans nos locaux.
- La formation des nouveaux directeurs et des directeurs faisant fonction dans les différents bassins du département en partenariat avec l'Education Nationale. L'animatrice pédagogique et le comptable ont participé à 3 formations.
- L'intervention en conseil des maîtres à la demande des équipes pour une aide au fonctionnement de la coopérative.
- Le contrôle sur site des écoles.

Cette année, la communication avec les écoles au travers du bulletin de rentrée s'est faite en 2 temps :

- Début septembre, envoi d'un bulletin spécial « Gestion financière de la coopérative scolaire » avec des informations concernant la banque et la tenue des comptes.
- En mai un 2d bulletin « spécial Compte-rendu financier » a été transmis aux coopératives.
- Les informations et les documents sont également accessibles depuis notre site.

## VOLET PÉDAGOGIQUE

La coopération vécue au quotidien par les élèves repose sur des dispositifs pédagogiques favorisant l'engagement des élèves dans leurs apprentissages, le renforcement de l'estime de soi et des autres, l'interdépendance cognitive ainsi que le retour réflexif et partagé sur des démarches d'apprentissage. La participation active et responsable de chacun donne du sens aux apprentissages. Ce mode d'intervention éducative donne du pouvoir d'agir aux élèves permettant ainsi leur épanouissement et contribuant à la réussite de tous.

L'activité pédagogique se structure autour de quatre réseaux thématiques : culture artistique et littéraire, lire-écrire, culture scientifique et éducation citoyenne.

**Objectifs : Former, accompagner, valoriser, communiquer, mutualiser » par le biais des actions proposées.**

Nos coopératives sont informées des actions en début d'année via le bulletin d'information « Spécial Actions Pédagogiques ». Des « relances » par mails sont faites également dans le courant de l'année. Les informations sont également accessibles sur notre site.

### A) Projets coopératifs dans les domaines culturels et artistiques, lire-écrire

#### ➤ Théâ :

18 classes inscrites autour des textes Catherine Verlauguet dont 7 classes en Education prioritaire contre 3 pour l'année 2018 2019. Le nombre d'élèves concernés était de 434 dont 100 scolarisés en éducation prioritaire.

L'animatrice pédagogique a proposé et/ou organisé :

- Une formation des enseignants de 3h00, en présence des comédiens de la compagnie « Quelles que soient les circonstances », s'est déroulée en janvier à Maffliers.
- Des lectures « offertes » animées par l'animatrice pédagogique pour accompagner l'entrée des enseignants et des enfants dans le projet « Théâ ». 9 classes ont pu en bénéficier.
- Un dossier pédagogique a été remis aux enseignants lors de la réunion de présentation pour les aider à mettre en œuvre cette action dans l'esprit coopératif voulu par l'OCCE.
- Des restitutions organisées en fin d'année dans des théâtres du département dans un esprit de partage et de mutualisation. (annulées en raison de la crise sanitaire)

#### ➤ « Tournez Montrez » Réaliser un film d'animation

5 écoles - 13 classes se sont inscrites (10 élémentaires et 3 maternelles). Cela représente 364 élèves dont 49 en éducation prioritaire. Le Partenariat avec Écrans VO et la DSDEN est constructif.

La réunion de présentation est indispensable pour la bonne réussite du projet.

Les enseignants ont bénéficié d'une formation autour de la création d'un film d'animation de 2 jours organisée par *Ecrans VO* en présence du réalisateur qui intervient dans les classes. Le protocole est inchangé par rapport aux années précédentes.

[https://fr.padlet.com/michel\\_clouin/TM\\_CONFINE](https://fr.padlet.com/michel_clouin/TM_CONFINE)

## ➤ École en Poésie

En 2019/2020, le thème du printemps des poètes est « le courage » et la marraine est Sandrine Bonnaire.

Lors du « printemps des poètes », les écoles reçoivent une newsletter quotidienne invitant les enseignants et les élèves à faire vivre la poésie dans leur établissement.

L'envoi de ce courrier a été perturbé par la période de confinement

Ils seront également invités à participer à l'action « Photopoème » en illustrant par une photo, le texte de Carl Norac. Toutes les photos des classes sont réunies sur un mur (serveur en ligne), constituant ensemble une grande **MOSAÏQUE-POÈME**, qui sera dévoilée le jour du Printemps (vendredi 20 mars).

Suite au confinement l'action école en poésie a été interrompue. L'action « photo-poème » a pu être maintenue. [www.photo-poeme.fr](http://www.photo-poeme.fr)

## ➤ Étamine : Lire et Ecrire collectivement

20 classes se sont inscrites au projet Etamine, 4 dans la catégorie lecteurs, 15 dans la catégorie « auteurs et lecteurs » et 1 classe dans la catégorie auteur. 9 classes en éducation prioritaire soit **225** élèves sur **540 (41%)**. L'association départementale propose aux classes inscrites un accompagnement pédagogique et offre 2 séries de livres « Lire c'est Partir ».

Une malle regroupant les ouvrages écrits par les classes les années précédentes est à disposition des enseignants.

<http://www2.occe.coop/etamine-ecriture-lecture-collectives>

Suite au confinement, 1 classe (Saint Leu) a renvoyé sa production. 1 série de livres a été donnée.

## B) Projets coopératifs dans le domaine scientifique et numérique

Les 3 actions développées autour de la nature et du développement durable ont été regroupées sous l'appellation : « **Ensemble, coopérons pour la nature.** »

Les classes pourront participer à une ou plusieurs de ces actions qui s'intitulent

- « Ensemble au jardin avec l'OCCE »
- « Les Mini-jardins extraordinaires »
- « Eco Coop »

### ➤ « Ensemble au jardin avec l'OCCE »

L'appellation « Ensemble au jardin avec l'OCCE » a remplacé définitivement l'intitulé « Projet Ecoles Fleuries ». Ce projet propose aux classes participantes de s'engager dans une éducation à l'environnement et au développement durable en créant à l'intérieur ou à l'extérieur de l'établissement un espace Eco-Citoyen.

**20** écoles (141 classes) se sont inscrites dont 10 écoles en éducation prioritaire. 2457 élèves sont concernés par cette action.

Les écoles ont déposé un projet. Une aide financière a été apportée en fonction des besoins. En juin, les classes doivent renvoyer un « carnet de bord » et d'organiser une visite de cet espace selon les modalités choisies par les classes :

- Visite pour une autre école de proximité.
- Visite pour les parents d'élèves
- Visite à l'intention d'un.e élu.e, d'une « personnalité » choisie par la classe/ l'école.
- Visite pour des membres de l'OCCE.

Une réunion d'information a eu lieu avec les classes participantes le 29 janvier 2020 à Maffliers. 12 écoles ont participé. Les enseignants présents ont échangé autour de la question suivante « Comment rendre notre projet plus coopératif dans la classe, au sein de l'école et entre les classes participantes ? » Les échanges ont été fructueux. En raison du confinement, cette action n'a pas pu être menée à son terme.

### ➤ **Les Mini jardins extraordinaires**

Les classes étaient invitées à créer « un Attirantail ». C'est-à-dire une structure ou une installation à l'aide de pots fixés qui devront attirer les insectes et les oiseaux.

**63** classes dont 17 classes en éducation prioritaires se sont inscrites ce qui représente 2029 élèves.

La mise en œuvre du projet permet à la classe la mise en œuvre d'une démarche d'investigation, technologique et coopérative. Les phases de questionnements, de manipulations, de tâtonnements, d'essais, de recherches, de documentation se succèdent pour répondre au défi initial et résoudre les divers problèmes rencontrés.

Les classes reçoivent un lot de graines en échange de photos sur l'avancée du projet. Toutes les réalisations des écoles sont à l'honneur sur notre site départemental à la rubrique : Mini jardins extraordinaires.

4 écoles ont transmis leurs photos. Les problèmes logistiques liés au confinement ont empêché l'envoi de graines.

### ➤ **Éco'coop : coopérons pour la planète**

Le thème est le même que l'année dernière : « la biodiversité ». Les classes inscrites reçoivent un paquet de graines favorisant la biodiversité et bénéficient d'un accompagnement pédagogique. **1** seule classe s'est inscrite cette année. Le projet n'a pas abouti en raison de la crise sanitaire.

### ➤ **A vos Maths ! Prêt ? Jouez !**

Cette action propose aux classes de cycle 2 et de cycle 3 de faire des mathématiques autrement. Des jeux du commerce (coopératifs et compétitifs) permettant des réinvestissements mathématiques servent de support. Ils sont prêtés aux classes pendant une durée de 4 à 5 semaines.

Un dossier pédagogique donne des pistes à l'enseignant pour organiser sa classe et faire jouer tous ses élèves de façon coopérative. Les élèves vont être amenés à réfléchir à la spécificité du jeu coopératif. Des « vrai/faux » leur permettent également de contrôler leurs connaissances des règles.

**59** classes se sont inscrites pour emprunter les jeux. De nouveaux jeux ont été achetés pour enrichir la sélection. Des jeux coopératifs sont également proposés depuis cette année aux classes de maternelle (jeux pour les 3-6ans et jeux pour les 5-9ans)

## C) Projets coopératifs en lien avec le parcours citoyen

### Action « Droits de l'enfant »

Une série de newsletters a été envoyée à toutes les coopératives du département pendant la semaine des droits de l'enfant proposant des activités variées pour découvrir la convention internationale des droits de l'enfant (CIDE). Des jeux peuvent être empruntés également.

### Action : « La semaine de l'ESS »

Cette action menée en partenariat avec l'ESPER s'adresse à toutes les classes de la maternelle au lycée. Ces dernières sont invitées à faire découvrir à leurs élèves l'ESS et à mettre en œuvre des projets solidaires. Des ressources pédagogiques sont disponibles sur le site de l'ESPER et de l'OCCE. Des jeux peuvent être empruntés également.

Pour l'année 2019/2020 devait avoir lieu sur notre département

- 2 réunions dans le Val d'Oise avec les associations locales partenaires et la représentante de l'ESPER régionale.
- 1 intervention en direction des enseignants du Val d'Oise 1<sup>er</sup> et second degré pour présenter la semaine de l'ESS.
- L'envoi d'1 newsletter à destination des enseignants au moment de la semaine de l'ESS avec des propositions d'outils (jeux, film...)

## D) Vie pédagogique : Ressources proposées aux écoles

### ➤ Aide aux projets coopératifs

64 projets ont été déposés. **63** ont été aidés pour une somme totale de 19 990€. Des critères ont été déterminés par la commission en charge de cette action afin de favoriser les projets les plus coopératifs et impliquant réellement les élèves dans la mise en œuvre.

**En raison de la crise sanitaire, de nombreux projets ont été soit annulés soit partiellement réalisés.**

**A ce jour 14 640 € ont été versés.**

### ➤ « La trousse à projet »

19 projets ont été déposés sur la plateforme de la Trousse à Projet. Le confinement a lourdement impacté certains projets. 5 projets ont dû être annulés.

### ➤ Agendas Coopératifs : un outil au service de la coopération.

Cet outil pour les élèves et les enseignants est destiné à favoriser un climat de classe propice aux échanges, aux interactions et aux apprentissages. Il développe l'estime de soi et des autres, il développe les valeurs de la coopération au travers d'activités quotidiennes vivantes et dynamiques dans la classe

## Communication avec les coopératives :

➤ **Site départemental**

Le site présente toute l'actualité de l'association, les services ainsi que les projets proposés aux écoles. Il s'est enrichi cette année avec de nouveaux contenus pédagogiques.

➤ **Communication avec les coopératives**

En 2018/2019, un seul envoi « courrier » a été fait en début d'année scolaire pour les informations de rentrée. Toutes les autres informations ont été transmises aux écoles par courriel. Il est donc demandé aux directeurs d'école de faire suivre les informations de l'OCCE à l'ensemble des collègues et en particulier aux mandataires quand il s'agit de la gestion de la coopérative.

➤ **Animation et Éducation**

L'association départementale a fait le choix depuis de nombreuses années d'offrir l'abonnement à la revue pédagogique A&E de l'OCCE à toutes les circonscriptions du département.

*Pour le Conseil d'Administration, la Présidente*  
*Josyane Le Gendre-Hernandez*



**O.C.C.E. VAL D'OISE**  
ECOLE - 2, Allée de la Sébille  
95800 CERGY-SAINT-CHRISTOPHE  
Tél. : 01 30 32 32 00  
Fax : 01 30 32 33 80