

## Projet d'activités 2022/2023

Les actions proposées pour l'année scolaire 2022/2023 s'inscrivent dans le cadre de la Convention Pluriannuelle d'Objectifs 2020/2023 signée entre le Président de la Fédération de l'OCCE et le ministre de l'Éducation Nationale qui s'articule autour de trois ambitions fortes :

- Une ambition pédagogique, la réussite scolaire de tous
- Une ambition républicaine, le développement du parcours citoyen
- Une ambition pour les alliances éducatives : la formation et l'accompagnement des acteurs de l'éducation

### **1) Une ambition pédagogique, la réussite scolaire de tous**

L'action de l'OCCE vise à rendre plus pertinentes les pratiques coopératives dans les situations d'enseignement-apprentissage, à créer un réseau de classes coopératives, à développer la dimension coopérative des projets pédagogiques proposés et vécus par les classes. Elle travaille à l'amélioration du climat scolaire et au renforcement de son offre de projets spécifiques dans les champs de la culture littéraire, artistique et culturelle et de la culture scientifique, à la production des ressources et supports méthodologiques, ainsi qu'à l'exercice, via son fonctionnement en coopératives, d'une solidarité financière éprouvée permettant à tous les élèves, quel que soit leur contexte de vie, de bénéficier des projets et activités de la classe ou de l'établissement.

### **2) Une ambition républicaine, le développement du parcours citoyen**

L'OCCE affirme sa volonté de promouvoir un projet d'éducation à la citoyenneté, d'apprentissage de l'autonomie et de la solidarité. L'action de l'association, autour des dispositifs participatifs de la vie associative que sont les conseils de coopératives, la délégation élèves, vise à faire de l'École un lieu d'expérimentation de l'agir ensemble coopératif faisant sa place à chaque individu à égalité, dans le respect des principes républicains, un lieu d'engagement citoyen à l'échelle de la classe, de l'établissement et de son environnement, un lieu d'expérimentation dès le plus jeune âge de la responsabilité, de l'ouverture au monde et aux autres, de la pratique du débat et de l'acquisition de l'esprit critique.

L'OCCE s'emploie à accompagner les personnels de l'éducation pour un climat scolaire apaisé en insistant sur les stratégies d'équipe, la coopération en pédagogie et la justice scolaire ; elle promeut auprès d'eux les principes inscrits dans la Convention internationale des droits de l'Enfant.

L'OCCE permet aux élèves de concrétiser leur engagement et d'exercer leur esprit critique et leur responsabilité dans des projets et des productions qui font sens : éducation au développement durable, éducation aux médias et à l'information.

### **3) Une ambition pour les alliances éducatives : la formation et l'accompagnement des acteurs de l'éducation**

L'action de l'OCCE vise au premier chef la formation des enseignants dans le but de mettre en œuvre les ambitions 1 et 2, l'association propose à la DSDEN et aux circonscriptions des modules sur les principes et pratiques du travail en coopération des élèves, du travail en équipe d'adultes. De surcroît elle prolonge les temps de formation par l'accompagnement des projets, pour ancrer les pratiques dans le quotidien des classes.

## 1) Présentation des actions à destination des classes.

**Objectifs : Former, accompagner, valoriser, communiquer, mutualiser » par le biais des actions proposées.**

L'activité pédagogique de notre association se structure autour de quatre réseaux thématiques : culture artistique et littéraire, lire-écrire, culture scientifique-numérique et éducation citoyenne

Toutes les actions proposées l'année 2021/2022 visant la mise en place de pédagogies coopératives dans les classes sont reconduites. Les protocoles d'inscription et d'accompagnement sont également maintenus. Les partenariats avec l'Education Nationale et les associations culturelles sont reconduits également.

| Réseau thématique       | Intitulé de l'action            | Accompagnement   | Partenariat  |
|-------------------------|---------------------------------|--|--|
| Artistiques et culturel | Théâ                            | Auteur de l'année : Sylvain Levey<br>Réunion d'information 2h00 -<br>3 h00 de formations enseignant avec la compagnie<br>3h de formation avec l'auteur de l'année<br>7 h interventions d'un comédien<br>1 intervention : « Lecture offerte » par l'animatrice<br>Venue de l'auteur dans les classes.<br>13 classes - | Compagnie<br>Théâtre<br>Quelles que soient les circonstances |
|                         | Tournez Montrez                 | 1 jour de formation – Rédaction d'un PACTE<br>30h/ classe réalisateur (C2 et C3)<br>6h/ classe réalisatrice C1<br>Participation au projet Ecole et Cinéma  | Ecran VO<br>DSDEN  |
|                         | École en poésie                 | Thème : Frontière<br>Envoi de newsletters aux coopératives lors du Printemps des poètes. Prêt d'ouvrages de poésie aux classes. Accompagnement pédagogique pour obtenir le label Ecole en Poésie. Malle pédagogique  | Printemps des poètes   |
| Lire Ecrire             | Étamine :                       | Accompagnement pédagogique et offre aux classes inscrites des séries de livres « Lire c'est Partir ».  |  |
| Education citoyenne     | Droits de l'enfant              | Envoi d'une newsletter aux classes avec des informations et des activités sur la CIDE pendant la semaine des Droits de l'Enfant au mois de novembre.   |  |
|                         | Ensemble au jardin              | Réunion d'information<br>Aide financière au démarrage<br>Proposition d'outils pédagogiques + padlet<br>Accompagnement d'école pour la mise en œuvre<br>Mutualisation des productions des classes   |  |
|                         | Mini-jardins extraordinaires    | Défi scientifique proposé aux classes.<br>Outils pédagogiques + graines<br>Mutualisation des productions des classes sur le site   |  |
|                         | 1,2,3 à vos maths prêt, jouez ! | Prêt de 6 jeux pendant 4 semaines au cycle 2 et  |  |
|                         | Classe d'eau                    | Réunion d'information octobre<br>Accompagnement des classes à l'élaboration des projets pour mise en œuvre de classe d'eau dans leur classe.   | AESN   |

- Communication avec les écoles : En octobre, envoi d'un bulletin spécial « Actions pédagogiques »
- Site départemental
- Courriels durant l'année.

## ➤ Aide aux projets coopératifs

L'OCCE 95 propose une aide à l'élaboration, la mise en œuvre et le financement de projets coopératifs. La commission qui se réunit en janvier, étudie les dossiers déposés et attribue une aide aux regards. La commission d'aide aux projets constituée de membres du conseil d'administration se réunit une fois dans l'année pour étudier les dossiers et attribuer les aides financières.

## ➤ « La trousse à projet »

Une initiative portée par l'OCCE, le ministère de l'Éducation nationale, réseau Canopé, le crédit coopératif et le fonds de dotation pour le numérique à l'école.

« La trousse à projet » est une plate-forme de financement participatif qui propose un espace de rencontre et de solidarité entre tous ceux qui veulent soutenir l'École.

## ➤ Ressources pédagogiques proposés aux écoles

- ❖ La revue pédagogique de l'OCCE (A&E)
- ❖ L'AGENDA COOP
- ❖ Le calendrier de l'OCCE à vendre
- ❖ Les livres "Lire c'est partir" à 0.90€
- ❖ Un site complètement réactualisé en lien avec le site fédéral

## ➤ Autres services proposés aux écoles

- ❖ Prêt de jeu de Loto
- ❖ Tirage de journaux scolaires

## 2) Présentation des actions à l'intention des enseignants :

### A) Objectifs : Améliorer le fonctionnement associatif, juridique et comptable des coopératives :

- **Aide juridique et comptable :** rendez-vous avec les écoles dont les comptes n'ont pas été rendus où dont les comptes ne sont pas équilibrés.

#### ➤ **Formation des mandataires**

Poursuite de la formation des nouveaux mandataires en proposant une formation de 3 heures, le mercredi après-midi afin d'acquérir les connaissances juridiques et législatives indispensables. Cette formation permet également de réfléchir à comment faire vivre la coopérative dans un établissement scolaire. Il s'agit également de permettre aux mandataires de se familiariser avec l'outil Retkoop pour la tenue des comptes et la gestion de la coopérative.

- Formations des nouveaux directeurs ou des directeurs en poste sur le thème de l'argent à l'école.
- Ces formations peuvent également être proposées aux équipes d'écoles qui le souhaitent.

La communication avec les écoles se fait au travers de 2 bulletins « Gestion Financière des coopératives » En septembre et en mai.

## **B) Objectif : Promouvoir la réflexion sur la pédagogie coopérative**

Propositions aux équipes de circonscription et aux équipes d'écoles des formations sur les thèmes suivants :

- La pédagogie coopérative en classe (pratiques et outils)
- Coopération et climat scolaire
- Théâtre et coopération (formation des enseignants inscrits à l'action)
- La coopération au service des apprentissages.

## **Conclusion**

L'OCCE s'engage au quotidien dans la promotion d'une authentique pratique de la coopération au bénéfice de tous les élèves.

L'exposé de nos activités démontre notre attachement à l'École Publique et aux valeurs qu'elle transmet.

*Pour le Conseil d'Administration, la Présidente*

*Sandrine Bonnaire*

