

Nos actions s'inscrivent dans le cadre de la Convention Pluriannuelle d'Objectifs 2020/2022 signée entre le Président de la Fédération de l'OCCE et le ministre de l'Éducation Nationale qui s'articule autour de trois ambitions fortes :

- Une ambition pédagogique, la réussite scolaire de tous
- Une ambition républicaine, le développement du parcours citoyen
- Une ambition pour les alliances éducatives : la formation et l'accompagnement des acteurs de l'éducation

L'OCCE, par son projet éducatif et ses propositions d'actions, accomplit des missions complémentaires à celles de l'Éducation Nationale. Le rapport d'activité rend compte des actions conduites en 2020/2021 par l'Association Départementale.

### VIE DE L'ASSOCIATION DÉPARTEMENTALE

#### Vie statutaire :

##### Composition du conseil d'administration

Le Conseil d'Administration Départemental composé de 14 personnes s'est réuni 6 fois depuis la dernière Assemblée Générale en présentiel et en distanciel.

##### Le bureau :

- **Présidente** : Sandrine Bonnaire, directrice d'école élémentaire (Croix Duny à Argenteuil)
- **Vice-présidente** : Josyane Legendre Hernandez, enseignante retraitée.
- **Trésorière** : Caroline Despeyroux, professeure des écoles (Les terrasses à Cergy)
- **Trésorière adjointe** : Martine Vaneeckloot, enseignante retraitée
- **Secrétaire générale** : Isabelle Oudart, enseignante retraitée – remplacée par Pascale Poussier en septembre.

##### Les administratrices :

- Catherine BOYER, directrice d'école élémentaire (Jules Ferry à Sarcelles)
- Françoise LAURET, professeure des écoles (retraitée)
- Delphine NOBILET, professeure des écoles (Le Bontemps à Cergy)
- Pascale POUSSIER, directrice d'école élémentaire (Marcel Cachin à Argenteuil)
- Isabelle PERRIN, animatrice pédagogique (enseignante détachée)
- Natacha ALVES, professeure des écoles (Les Coteaux – Argenteuil)
- Natalie AUGEE, professeure des écoles (Les terrasses à Cergy)
- Zineb BEZZINA, salariée de l'association – secrétaire
- Véronique TRAN, Professeure des écoles (Les Coteaux – Argenteuil)

2 administratrices siègent également au Conseil d'Administration Régional dont le siège est à Paris.

L'Association Départementale a participé également à la vie fédérale :

- Réunion Interrégionale à Genevilliers.
- Assemblée Générale financière Paris
- Assemblée Générale Associative Paris

## Gestion des coopératives scolaires – Un accompagnement technique et pédagogique sur le territoire

- Nombre d'adhérents (enseignant.es et élèves) : 139 936 (- 565)
- Nombre de coopératives : 757 contre 758 l'année dernière
- 688 écoles soit 290 maternelles et 398 élémentaires ou primaires
- 4 SEGPA et 16 collèges
- 1 lycée
- 8 IME et ITEP
- 8 autres : associations diverses dont 4 REP

### **Objectifs : Améliorer le fonctionnement associatif, juridique et comptable des coopératives :**

Chaque coopérative bénéficie du soutien de l'OCCE en matière juridique et comptable. Par leur expertise les salariés apportent leurs conseils au quotidien sur un ensemble de dossiers concernant directement les coopératives tels que :

- Les relations entre la banque et les coopératives.
- L'aide à la tenue de la comptabilité des coopératives.
- L'ouverture (5) et la fermeture de comptes. (8 dont 3 classes de découverte + 1 fusion)
- Les changements de mandataires (environ 230)
- L'activité bancaire (virement, versement, ...)
- Les litiges avec la banque.
- La gestion des cotisations
- La gestion du dossier assurance avec la MAE/MAIF :
  - Les 75 dossiers ouverts en 2019/2020 en raison l'annulation des séjours sont clos sauf 2.
  - 15 dossiers ont été traités (autres sinistres)
- La formation des nouveaux mandataires a pour objectif de rappeler la législation concernant la gestion de l'argent à l'école ainsi qu'une initiation à l'outil Retkoop. 8 formations se sont tenues en présentiel.
- La formation des nouveaux directeurs et directrices des différents bassins du département en partenariat avec l'Education Nationale s'est tenue en visioconférence.
- L'intervention en conseil des maîtres à la demande des équipes pour une aide au fonctionnement de la coopérative.

La communication avec les écoles adhérentes s'est faite par l'envoi de 2 bulletins :

- Un bulletin de rentrée spécial « Gestion financière de la coopérative scolaire » avec des informations concernant la banque et la tenue des comptes
- En mai un second bulletin « Spécial compte-rendu financier » a été transmis aux coopératives.

Tout au long de l'année des informations sur l'actualité administrative sont envoyées aux coopératives. Les informations et les documents sont également accessibles depuis notre site.

➤ « Tournez Montrez » Réaliser un film d'animation avec un professionnel.

Les classes inscrites dans ce projet réalisent avec l'aide d'un professionnel, un court film d'animation. Ce projet s'inscrit dans un parcours culturel en partenariat avec la DSDEN et l'association départementale « Ecran VO » en charge de la coordination du projet Ecole et Cinéma.



9 établissements - 24 classes se sont inscrites. Cela représente 492 élèves.  
Les enseignants engagés dans l'action doivent déposer un projet Pacte auprès de la DSDEN.

**Pour l'élémentaire :**

- ❖ Les enseignants ont bénéficié d'une formation de 12h00 à la création d'un film d'animation animée par *Ecrans VO* en présence du réalisateur intervenant dans les classes.
- ❖ 30h d'intervention par projet en classe du réalisateur : Nicola Bellanger.
- ❖ Participation de chaque classe au projet « Ecole et cinéma. »
- ❖ Participation au festival « Image par Image » dans lequel les élèves rencontrent des réalisateur.trices.
- ❖ Restitution publique des films d'animation dans les salles de cinéma partenaires « Ecoles et Cinéma ».

**Pour la maternelle**, le projet s'intitule « anime ton Haïku ».

- ❖ Les enseignants ont bénéficié d'une formation de 3h00 à la création d'un film d'animation animée par *Ecrans VO* en présence de la réalisatrice qui intervient dans les classes.
- ❖ 6h d'intervention en classe de la réalisatrice
- ❖ Participation de chaque classe au projet « Ecole et cinéma. »
- ❖ Participation au festival « Image par Image » dans lequel les élèves rencontrent des réalisateur.trices.
- ❖ Restitution publique des films dans les salles de cinéma partenaires « Ecoles et Cinéma ».

Un padlet à destination des enseignants est réalisé.



## B) Projets coopératifs dans le domaine scientifique et numérique

Les 2 actions développées autour de la nature et du développement durable ont été regroupées sous l'appellation : « **Ensemble, coopérons pour la nature.** »  
Les classes pourront participer à une ou plusieurs de ces actions qui s'intitulent

- « Ensemble au jardin avec l'OCCE »
- « Les Mini-jardins extraordinaires »



### ➤ « Ensemble au jardin avec l'OCCE »

Ce projet propose aux classes participantes de s'engager dans une éducation à l'environnement et au développement durable en créant à l'intérieur ou à l'extérieur de l'établissement un espace Eco- Citoyen.

**12 écoles** se sont inscrites dont 7 écoles en éducation prioritaire. **1480 élèves** sont concernés par cette action. Le nombre de classes est en très nette baisse cette année.

Les écoles ont déposé un projet. Une aide financière a été apportée en fonction des besoins. En juin, les classes doivent renvoyer un « carnet de bord » et organiser une visite de cet espace selon les modalités qu'elles ont choisies :

- Visite pour une autre école de proximité.
- Visite pour les parents d'élèves
- Visite à l'intention d'un.e élu.e, d'une « personnalité » choisie par la classe/ l'école.
- Visite pour des membres de l'OCCE.

Une réunion d'information a eu lieu avec les classes participantes. 8 écoles ont participé. Un padlet « ressources » a été réalisé pour accompagner les classes. En fin d'année, des « lots jeunes jardiniers » ont été remis aux écoles.

### ➤ Les Mini jardins extraordinaires

Les classes étaient invitées à créer « un jardin sonore ». 35 classes dont 17 en REP se sont inscrite (488 élèves).

Ce projet permet à la classe la mise en œuvre d'une démarche d'investigation, technologique et coopérative. Les phases de questionnements, de manipulations, de tâtonnements, d'essais, de recherches, de documentation se succèdent pour répondre au défi initial et résoudre les divers problèmes rencontrés.

Les classes reçoivent un lot de graines et un dossier pédagogique en échange de photos sur l'avancée du projet. Toutes les réalisations des écoles sont mises à l'honneur sur notre site départemental à la rubrique : Mini jardins extraordinaires. Un document animé présentant les réalisations des classes a été transmis dans les écoles.



## C) Projets coopératifs en lien avec le parcours citoyen

### Action « Droits de l'enfant »

Une série de newsletters a été envoyée à toutes les coopératives du département pendant la semaine des droits de l'enfant proposant des activités variées pour découvrir la convention internationale des droits de l'enfant (CIDE). Des jeux peuvent être empruntés également.

### Action : « La semaine de l'ESS »

Cette action menée en partenariat avec l'ESPER s'adresse à toutes les classes de la maternelle au lycée. Ces dernières sont invitées à faire découvrir à leurs élèves l'ESS et à mettre en œuvre des projets solidaires. Des ressources pédagogiques sont disponibles sur le site de l'ESPER et de l'OCCE. Des jeux peuvent être empruntés également.

Pour l'année 2021/2022 :

- L'envoi d'1 newsletter à destination des enseignants au moment de la semaine de l'ESS avec des propositions d'outils (jeux, film...)

## Formation à la pédagogie coopérative.

### La formation et l'accompagnement des acteurs de l'éducation

L'action de l'OCCE vise au premier chef la formation des enseignants dans le but de mettre en œuvre les ambitions 1 et 2. L'association propose aux circonscriptions des modules sur les principes et pratiques du travail en coopération des élèves, du travail en équipe d'adultes.

De surcroît elle prolonge les temps de formation par l'accompagnement des projets, pour ancrer les pratiques dans le quotidien des classes

**Le projet pédagogique de notre association se structure autour de quatre réseaux thématiques : culture artistique et littéraire, lire-écrire, culture scientifique-numérique et éducation citoyenne**

Le plan de formation est transmis aux circonscriptions en mai.

- **Formation REP+ Henri Wallon de Garges** : La coopération dans les apprentissages : Maths et coopération (50 personnes) – Lire et comprendre coopérativement – (40 personnes) - Coopération et culture de l'autre (35 personnes)
- **Formation aux jeux coopératifs** : hors temps scolaire – 8 personnes

## Communication avec les coopératives :



### ➤ Site départemental

Le site présente toute l'actualité de l'association, les services ainsi que les projets proposés aux écoles. Il s'est enrichi cette année avec de nouveaux contenus pédagogiques. Depuis la rentrée 2022, notre site, hébergé par la fédération, est beaucoup plus ergonomique et en lien direct avec l'actualité fédérale.

### ➤ Communication avec les coopératives

Toutes les autres informations ont été transmises aux écoles par courriel. Il est donc demandé aux directeurs/directrices d'école de faire suivre les informations de l'OCCE à l'ensemble des collègues et en particulier aux mandataires quand il s'agit de la gestion de la coopérative. Qu'ils et elles en soient chaleureusement remerciés.

### ➤ Animation et Éducation

L'association départementale a fait le choix depuis de nombreuses années d'offrir l'abonnement à la revue pédagogique A&E de l'OCCE à toutes les circonscriptions du département.

*Pour le Conseil d'Administration, la Présidente  
Sandrine Bonnaire*

**O.C.C.E. VARDJOISE**  
ÉCOLE - 2, Allée de la Sébille  
95800 SERGY-SAINT-CHRISTOPHE  
Tél. : 01 30 32 32 00  
Fax : 01 30 32 33 89