

Rapport d'activité 2022/2023



Nos actions s'inscrivent dans le cadre de la Convention Pluriannuelle d'Objectifs 2022/2023 signée entre le Président de la Fédération de l'OCCE et le ministre de l'Éducation Nationale qui s'articule autour de trois ambitions fortes :

- Une ambition pédagogique, la réussite scolaire de tous
- Une ambition républicaine, le développement du parcours citoyen
- Une ambition pour les alliances éducatives : la formation et l'accompagnement des acteurs de l'éducation

L'OCCE, par son projet éducatif et ses propositions d'actions, accomplit des missions complémentaires à celles de l'Éducation Nationale. Le rapport d'activité rend compte des actions conduites en 2020/2021 par l'Association Départementale.

VIE DE L'ASSOCIATION DÉPARTEMENTALE

Vie statutaire :

Composition du conseil d'administration

Le Conseil d'Administration Départemental composé de 14 personnes s'est réuni 6 fois depuis la dernière Assemblée Générale en présentiel et en distanciel.

Le bureau :

- **Présidente** : Sandrine Bonnaire, directrice d'école élémentaire (Croix Duny à Argenteuil)
- **Vice-présidente** : Josyane Legendre Hernandez, enseignante retraitée.
- **Trésorière** : Caroline Despeyroux, professeure des écoles (Les terrasses à Cergy)
- **Trésorière adjointe** : Martine Vaneeckloot, enseignante retraitée
- **Secrétaire générale** : Isabelle Oudart, enseignante retraitée – remplacée par Pascale Poussier en septembre.

Les administratrices :

- Catherine BOYER, Directrice d'école élémentaire (Jules Ferry à Sarcelles)
- Isabelle PERRIN, animatrice pédagogique (enseignante détachée)
- Zineb BEZZINA, salariée de l'association – secrétaire
- Isabelle Oudart – Enseignante retraitée
- Véronique Léger - Enseignante
- Sandra Fiolet – Enseignante -
- Elise Girard - Enseignante

2 administratrices siègent également au Conseil d'Administration Régional dont le siège est à Paris.

L'Association Départementale a participé également à la vie fédérale :

- Réunion Interrégionale à Gennevilliers.
- Assemblée Générale financière Paris
- Assemblée Générale Associative Paris

Notre association compte 3 salariés :

M. Litardier Hugues : Comptable

Mme Bezzina Zineb : Secrétaire

Mme Perrin : animatrice pédagogique (enseignante détachée)

Politique partenariale :

- Dialogue de partenariat académique dans l'année au cours duquel le correspondant académique présente le bilan annuel des 4 départements de l'académie de Versailles.
- 1 rencontre annuelle avec l'adjoint au DASEN pour un bilan qualitatif et quantitatif de nos actions en direction des écoles.
- Représentation au Conseil Départemental de l'Éducation Nationale (CDEN) (3 dans l'année)

- Une **convention avec la DSDEN** a été signée pour le versement des « PACTE » en direction des coopératives OCCE. Pour 2022/2023, une autre convention pour les Contrats Locaux d'accompagnement qui concernaient 4 établissements a été passée.
- La convention l'association « Ecrans VO » a été reconduite pour le projet « *Tournez-Montrez* »
- La convention avec la compagnie de théâtre « *Quelles que soient les circonstances* » a été reconduite pour le projet Théa.
- Au sein de l'ESPER mise en place d'un partenariat local OCCE/ MGEN pour la diffusion d'informations pendant la semaine de l'ESS.
- Un partenariat avec **Solidarité Laïque** existe pour développer des actions en faveur des droits de l'enfant.
- Poursuite du **partenariat avec l'association « Lire c'est Partir »** afin de proposer aux écoles des livres à prix réduit (90c)
- Un partenariat avec « La Trousse à Projet » pour le financement des projets déposés par les écoles.
- Un partenariat avec l'Agence de l'Eau. L'OCCE 95 devient une « structure relais » pour les classes d'eau.

L'activité de notre association s'articule autour de 3 missions :

Gestion des coopératives scolaires : accompagnement technique et pédagogique sur le territoire.

Animation de projets coopératifs

Formation des enseignants à la pédagogie coopérative.

Gestion des coopératives scolaires – Un accompagnement technique et pédagogique sur le territoire

- Nombre d'adhérents (enseignant.es et élèves) : 140 090
- Nombre de coopératives : 759 contre 757 l'année dernière
- 699 écoles soit 298 maternelles et 401 élémentaires ou primaires
- 5 SEGPA et 16 collèges
- 1 lycée
- 8 IME et ITEP
- 8 autres : associations diverses dont 4 REP

Objectifs : Améliorer le fonctionnement associatif, juridique et comptable des coopératives :

Chaque coopérative bénéficie du soutien de l'OCCE en matière juridique et comptable. Par leur expertise les salariés apportent leurs conseils au quotidien sur un ensemble de dossiers concernant directement les coopératives tels que :

- Les relations entre la banque et les coopératives.
- L'aide à la tenue de la comptabilité des coopératives.
- L'ouverture (5) et la fermeture de comptes. (8 dont 3 classes de découverte + 1 fusion)
- Les changements de mandataires (environ 230)
- L'activité bancaire (virement, versement, ...)
- Les litiges avec la banque.
- La gestion des cotisations
- La gestion du dossier assurance avec la MAE/MAIF : tous les dossiers sont désormais clos.
- 15 dossiers ont été traités (autres sinistres)
- La formation des nouveaux mandataires a pour objectif de rappeler la législation concernant la gestion de l'argent à l'école ainsi qu'une initiation à l'outil Retkoop. 8 formations se sont tenues en présentiel.
- La formation des nouveaux directeurs et directrices des différents bassins du département en partenariat avec l'Education Nationale s'est tenue en visioconférence.
- L'intervention en conseil des maîtres à la demande des équipes pour une aide au fonctionnement de la coopérative.

La communication avec les écoles adhérentes s'est faite par l'envoi de 2 bulletins :

- Un bulletin de rentrée spécial « Gestion financière de la coopérative scolaire » avec des informations concernant la banque et la tenue des comptes

- En mai un second bulletin « Spécial compte-rendu financier » a été transmis aux coopératives.

Tout au long de l'année des informations sur l'actualité administrative sont envoyées aux coopératives. Les informations et les documents sont également accessibles depuis notre site.

Animation de projets coopératifs

La coopération vécue au quotidien par les élèves repose sur des dispositifs pédagogiques favorisant l'engagement des élèves dans leurs apprentissages, le renforcement de l'estime de soi et des autres, l'interdépendance cognitive ainsi que le retour réflexif et partagé, sur des démarches d'apprentissage. La participation active et responsable de chacun donne du sens aux apprentissages. Ce mode d'intervention éducative donne du pouvoir d'agir aux élèves permettant ainsi leur épanouissement et contribuant à la réussite de tous.

L'activité pédagogique se structure autour de quatre réseaux thématiques : **culture artistique et littéraire, lire-écrire, culture scientifique et éducation citoyenne.**

Objectifs : former, accompagner, valoriser, communiquer, mutualiser » par le biais des actions proposées.

Nos coopératives sont informées des actions en début d'année via le bulletin d'information « Spécial Actions Pédagogiques ». Des « relances » par mails sont faites également dans le courant de l'année. Les informations sont également accessibles sur notre site.

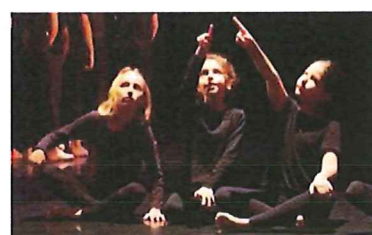
Projets coopératifs dans les domaines culturels et artistiques, lire-écrire

Théa :

THÉÂ, c'est découvrir l'univers littéraire d'auteurs de théâtre contemporain. Cette année Sabine Tamisier, était à l'honneur. Ce projet est mené en partenariat avec la compagnie de théâtre « Quelques soient les circonstances. »

13 classes inscrites (dont 7 REP) soit 313 élèves ont bénéficié de :

- 7h d'intervention d'un comédien.ne, de la venue de l'auteur dans la classe et d'un accompagnement par l'OCCE.
- D'une formation à la pratique théâtrale de 3h00 en présence des comédien.nes.
- Des lectures « offertes » animées par l'animatrice pédagogique pour accompagner l'entrée des enseignants et des enfants dans le projet « Théa ». Les 13 classes ont pu en bénéficier.
- Les 13 classes se sont rencontrées sur 2 jours à Saint Ouen l'Aumône et à Franconville en juin pour présenter leur travail.



ACTION NATIONALE

THEA | RENCONTRE AVEC LE THÉÂTRE
DANS VOS CLASSES

Favoriser la rencontre entre les écritures théâtrales
jeunesse d'auteurs vivants & les
enfants/adolescents.

- Un dossier pédagogique a été remis aux enseignants lors de la réunion de présentation pour les aider à mettre en œuvre cette action dans l'esprit coopératif voulu par l'OCCE. Un padlet a également été créé.

« Tournez Montrez » Réaliser un film d'animation avec un professionnel.

Les classes inscrites dans ce projet réalisent avec l'aide d'un professionnel, un court film d'animation. Ce projet s'inscrit dans un parcours culturel en partenariat avec la DSDEN et l'association départementale « Ecran VO » en charge de la coordination du projet Ecole et Cinéma.



10 classes se sont inscrites. Cela représente 235 élèves.

Les enseignants engagés dans l'action doivent déposer un projet Pacte auprès de la DSDEN.

Pour l'élémentaire :

- Les enseignants ont bénéficié d'une formation de 12h00 à la création d'un film d'animation animée par *Ecrans VO* en présence du réalisateur intervenant dans les classes.
- 30h d'intervention par projet en classe de la réalisatrice : Delphine Potier.
- Participation de chaque classe au projet « Ecole et cinéma. »
- Participation au festival « Image par Image » dans lequel les élèves rencontrent des réalisateur.trices.
- Restitution publique des films d'animation dans les salles de cinéma partenaires « Ecoles et Cinéma ».

Un padlet à destination des enseignants est réalisé.



Le label : Ecole en poésie :

A l'instar de "Ville en Poésie" & "Village en Poésie", il s'agit d'inviter les établissements désireux de s'inscrire dans une dynamique de développement de la poésie, à mettre en valeur leurs initiatives et à les faire (re)connaître.

Pour obtenir le label « École en Poésie », les écoles doivent valider certains critères définis dans la chartes. La démarche se veut incitative, encourageante et ouverte aux capacités d'invention, aux degrés divers d'investissement que décident ensemble, adultes et enfants impliqués dans le projet.

Le printemps des poètes

L'OCCE et le Printemps des Poètes travaillent ensemble depuis 2012 pour favoriser une approche sensible de la poésie dans les établissements scolaires, et



accompagner des projets autour de la poésie. L'appellation "École en Poésie" a été créée à destination des établissements qui, de la maternelle au secondaire, mettent la poésie au cœur de leur projet d'établissement. Le Printemps des Poètes et l'OCCE accompagnent ces établissements, adhérents ou pas à l'OCCE, pour les aider à mener à bien leurs projets en mettant à leur disposition des ressources.

Le thème du printemps des poètes pour l'année 2022/2023 : Frontière

Les établissements sont également invités à participer à l'action « Photo poème » en illustrant par une photo. Pour 2022/2023 c'est un texte Mélanie Leblanc qui fut proposé. Toutes les photos des classes sont réunies sur un mur (serveur en ligne), constituant ensemble une grande **MOSAÏQUE-POÈME**, qui fut dévoilée le jour du Printemps.

Lors du « printemps des poètes », les écoles reçoivent une newsletter quotidienne invitant les enseignants et les élèves à faire vivre la poésie dans leur établissement.

617 élèves ont participé à cette action. 1 nouvel établissement labellisé : Jean Mermoz à Taverny.

<https://www.photo-poeme.fr/>

Étamine : Lire et Ecrire collectivement

18 classes (soit 450 élèves) se sont inscrites au projet Étamine dans la catégorie « auteurs et lecteurs »

L'association départementale propose aux classes inscrites un accompagnement pédagogique et offre 2 séries de livres « Lire c'est Partir ».

Une malle regroupant les ouvrages écrits par les classes les années précédentes est à disposition des enseignants.

Un calaméo par classe est réalisé permettant ainsi la transmission numériquement du livre aux familles par exemple ou sur un site école.

LIRE-ÉCRIRE



Étamine | écriture & lecture collectives

Osez l'aventure de l'écriture et la lecture coopératives avec Étamine.

• Projets coopératifs dans le domaine scientifique et numérique

« Ensemble au jardin avec l'OCCE »

Ce projet propose aux classes participantes de s'engager dans une éducation à l'environnement et au développement durable en créant à l'intérieur ou à l'extérieur de l'établissement un espace Eco-Citoyen.

10 écoles se sont inscrites dont 7 écoles en éducation prioritaire. 1573 élèves sont concernés par cette action. Le nombre de classes est en très nette baisse cette année.

Les écoles ont déposé un projet. Une aide financière a été apportée en fonction des besoins. En juin, les classes doivent renvoyer un « carnet de bord » et organiser une visite de cet espace selon les modalités qu'elles ont choisies :

- Visite pour une autre école de proximité.
- Visite pour les parents d'élèves
- Visite à l'intention d'un.e élu.e, d'une « personnalité » choisie par la classe/ l'école.
- Visite pour des membres de l'OCCE.

Une réunion d'information a eu lieu avec les classes participantes. 8 écoles ont participé. Un padlet « ressources » a été réalisé pour accompagner les classes. En fin d'année, des « lots jeunes jardiniers » ont été remis aux écoles.

A vos Maths ! Prêt ? Jouez !

Cette action propose aux classes de cycle 2 et de cycle 3 de faire des mathématiques autrement. Des jeux du commerce (coopératifs et compétitifs) permettant des réinvestissements mathématiques servent de support. Ils sont prêtés aux classes pendant une durée de 4 à 5 semaines.

Un dossier pédagogique donne des pistes à l'enseignant pour organiser sa classe et faire jouer tous ses élèves de façon coopérative. Les élèves vont être amenés à réfléchir à la spécificité du jeu coopératif. Des « vrai/faux » leur permettent également de contrôler leurs connaissances des règles.

- 48 classes se sont inscrites pour emprunter les jeux soit 1200 élèves dont 400 en éducation prioritaire. De nouveaux jeux ont été achetés pour enrichir la sélection. Des jeux coopératifs sont également proposés depuis cette année aux classes de maternelle (jeux pour les 3-6ans et jeux pour les 5-9ans)
- Intervention en classe de maternelle : jeux de plateau coopératifs (PS)

Les Classes d'eau

L'OCCE 95 est devenue structure relais en 2020. Menée en partenariat avec l'AESN, cette action permet aux classes inscrites de mener un projet pluridisciplinaire sur le thème de l'EAU. L'AESN apporte une contribution financière de 700€ par classe. L'OCCE reçoit les projets, les valide en fonction des critères énoncés par l'AESN. Elle accompagne pédagogiquement les classes inscrites en proposant des ressources sur le territoire notamment (padlet). En retour du traitement pédagogique et administratif des dossiers, l'OCCE perçoit 140€ par dossier (+20% de l'aide allouée par classe)

32 classes ont déposés un projet cette année contre 8 l'année précédente.

Projets coopératifs en lien avec le parcours citoyen

Action « Droits de l'enfant »

Une série de newsletters a été envoyée à toutes les coopératives du département pendant la semaine des droits de l'enfant proposant des activités variées pour découvrir la convention internationale des droits de l'enfant (CIDE). Des jeux peuvent être empruntés également.

Action : « La semaine de l'ESS »

Cette action menée en partenariat avec l'ESPER s'adresse à toutes les classes de la maternelle au lycée. Ces dernières sont invitées à faire découvrir à leurs élèves l'ESS et à mettre en œuvre des projets solidaires. Des ressources pédagogiques sont disponibles sur le site de l'ESPER et de l'OCCE. Des jeux peuvent être empruntés également.

Pour l'année 2022/2023 :

- L'envoi d'1 newsletter à destination des enseignants au moment de la semaine de l'ESS avec des propositions d'outils (jeux, film...)
- Intervention pour 5 classes à l'école René Goscinny de Taverny pour une présentation de l'ESS.

Formation à la pédagogie coopérative.

La formation et l'accompagnement des acteurs de l'éducation

L'action de l'OCCE vise au premier chef la formation des enseignants dans le but de mettre en œuvre les ambitions 1 et 2. L'association propose aux circonscriptions des modules sur les principes et pratiques du travail en coopération des élèves, du travail en équipe d'adultes.

De surcroît elle prolonge les temps de formation par l'accompagnement des projets, pour ancrer les pratiques dans le quotidien des classes

Le projet pédagogique de notre association se structure autour de quatre réseaux thématiques : culture artistique et littéraire, lire-écrire, culture scientifique-numérique et éducation citoyenne

Le plan de formation est transmis aux circonscriptions en mai.

12 heures de formation pour 62 enseignants ont eu lieu sur les thématiques suivantes :

- Esprit critique : Animer des discussions à visée philosophique.
- Coopération et éducation artistique et culturelle
- Les Jeux coopératifs au service du climat scolaire

Vie pédagogique : Ressources proposées aux écoles

• Aide aux projets coopératifs

Les 50 projets déposés ont été aidés pour une somme totale de 15 800 €. Les critères sont déterminés par la commission en charge de cette action afin de favoriser les projets les plus coopératifs et impliquant réellement les élèves dans la mise en œuvre.

• « La trousse à projet »

Nous sommes partenaires de ce dispositif mais nous manquons de lisibilité concernant le dépôt des projets. La plateforme n'indique pas la ville de l'école concernée ni les dates du projet. Du coup, une synthèse fiable est rendue difficile. (48 projets environ)

- **Agendas Coopératifs : un outil au service de la coopération.**

Cet outil pour les élèves et les enseignants est destiné à favoriser un climat de classe propice aux échanges, aux interactions et aux apprentissages. Il développe l'estime de soi et des autres, il développe les valeurs de la coopération au travers d'activités quotidiennes vivantes et dynamiques dans la classe.

- **Prêt de malles thématiques :**

- Jeux coopératifs de plateau en maternelle
- Jeux coopératifs
- Malle poésie
- Malle jardinage
- Malle Etamine
- Malle « Nos Emotions »



Communication avec les coopératives :

- **Site départemental**

Le site présente toute l'actualité de l'association, les services ainsi que les projets proposés aux écoles. Il s'est enrichi cette année avec de nouveaux contenus pédagogiques.

Depuis la rentrée 2023, notre site, hébergé par la fédération, est beaucoup plus ergonomique et en lien direct avec l'actualité fédérale.

- **Communication avec les coopératives**

Toutes les autres informations ont été transmises aux écoles par courriel. Il est donc demandé aux directeurs/directrices d'école de faire suivre les informations de l'OCCE à l'ensemble des collègues et en particulier aux mandataires quand il s'agit de la gestion de la coopérative. Qu'ils et elles en soient chaleureusement remerciés.

- **Animation et Éducation**

L'association départementale a fait le choix depuis de nombreuses années d'offrir l'abonnement à la revue pédagogique A&E de l'OCCE à toutes les circonscriptions du département.

Pour le Conseil d'Administration, la Présidente

Sandrine Bonnair