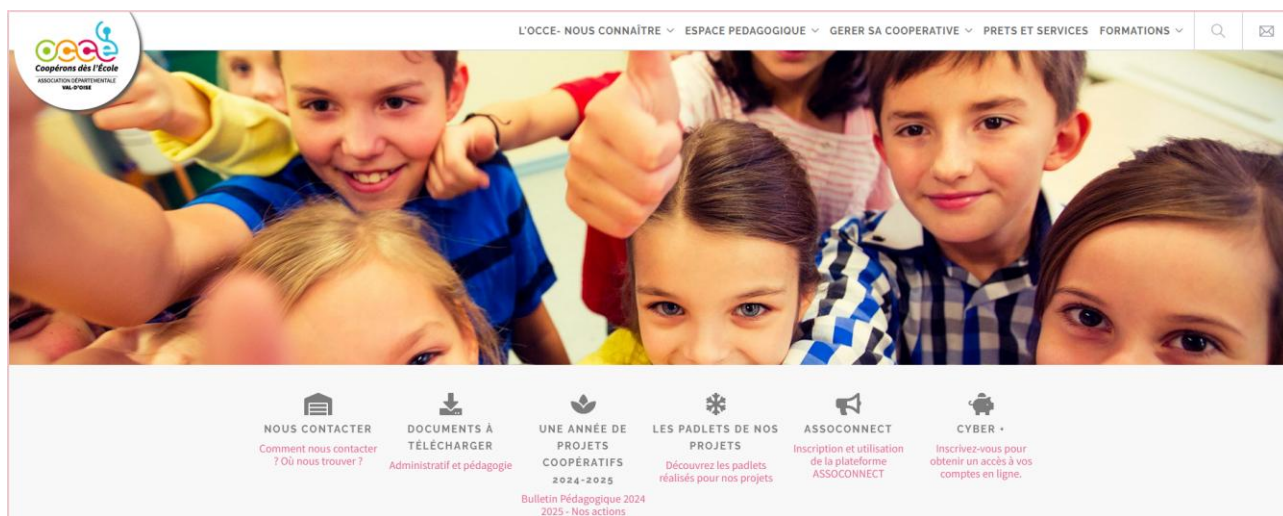


Rapport d'activité 2024/2025



Nos actions s'inscrivent dans le cadre de la Convention Pluriannuelle d'Objectifs 2022/2023 signée entre le Président de la Fédération de l'OCCE et le ministre de l'Éducation Nationale qui s'articule autour de trois ambitions fortes :

Les objectifs s'articulent autour de 3 axes :

1. Une École engagée pour excellence et la maîtrise des savoirs fondamentaux
2. Une École engagée pour l'égalité et la mixité
3. Une École engagée pour le bien-être des élèves.

L'OCCE, par son projet éducatif et ses propositions d'actions, accomplit des missions complémentaires à celles de l'Education Nationale. Le rapport d'activité rend compte des actions conduites en 2023/2024 par l'Association Départementale.

VIE DE L'ASSOCIATION DÉPARTEMENTALE

Vie statutaire :

Composition du conseil d'administration

Le Conseil d'Administration Départemental composé de 14 personnes s'est réuni 6 fois depuis la dernière Assemblée Générale en présentiel et en distanciel.

Le bureau :

- **Présidente** : Sandrine Bonnaire, Enseignante – Directrice d'école
- **Vice-présidente** : Martine Vaneeckloot, enseignante retraitée
- **Trésorière** : Pascale Poussier, enseignante retraitée
- **Trésorier adjointe** : Tahet Letifi, Enseignant Directeur d'école
- **Secrétaire générale** : Natacha Alvès (enseignante) et Véronique Tran , Enseignante – Directrice d'école

Les administratrices :

- Catherine BOYER, Directrice d'école élémentaire (Jules Ferry à Sarcelles)
- Isabelle PERRIN, animatrice pédagogique (enseignante détachée)
- Zineb BEZZINA, salariée de l'association – secrétaire
- Véronique Léger - Enseignante
- Sandra Fiolet – Enseignante -
- Elise Girard – Enseignante
- Stéphanie Nicaise – Directrice d'école
- Anne Laure Greliche – Enseignante
- Sabrina Racine - Enseignante

3 administratrices siègent également au Conseil d'Administration Régional dont le siège est à Paris.

- Madame Bonnaire - Madame Poussier - Madame Perrin

1 administratrice siège au Conseil d'Administration National : Pascale Poussier

L'Association Départementale a participé également à la vie fédérale :

- Réunion Interrégionale à Paris
- Assemblée Générale financière Paris
- Assemblée Générale Associative Paris

Notre association compte 3 salariés :

M. Litardier Hugues : Comptable

Mme Bezzina Zineb : Secrétaire

Mme Perrin : animatrice pédagogique (enseignante détachée)

Politique partenariale :

- Dialogue de partenariat académique dans l'année au cours duquel le correspondant académique présente le bilan annuel des 4 départements de l'académie de Versailles.
- Représentation au Conseil Départemental de l'Éducation Nationale (CDEN)
- Une **convention avec la DSDEN** a été signée pour le versement des « PACTE » en direction des coopératives OCCE. Pour 2024/2025 une autre convention pour les Contrats Locaux d'accompagnement qui concernaient 4 établissements a été passée.
- La convention l'association « Ecrans VO » a été reconduite pour le projet « *Tournez-Montrez* »
- La convention avec la compagnie de théâtre « *Quelles que soient les circonstances* » a été reconduite pour le projet Théa.
- Au sein de l'ESPER mise en place d'un partenariat local OCCE/ MGEN pour la diffusion d'informations pendant la semaine de l'ESS.
- Un partenariat avec **Solidarité Laïque** existe pour développer des actions en faveur des droits de l'enfant.
- Poursuite du **partenariat avec l'association « Lire c'est Partir »** afin de proposer aux écoles des livres à prix réduit (90c)
- Un partenariat avec « La Trousse à Projet » pour le financement des projets déposés par les écoles.
- Un partenariat avec l'Agence de l'Eau. L'OCCE 95 devient une « structure relais » pour les classes d'eau.

L'activité de notre association s'articule autour de 3 missions :

1. **Gestion des coopératives scolaires : accompagnement technique et pédagogique sur le territoire.**
2. **Animation de projets coopératifs**
3. **Formation des enseignants à la pédagogie coopérative.**

Gestion des coopératives scolaires – Un accompagnement technique et pédagogique sur le territoire

- Nombre d'adhérents (enseignant.es et élèves) : 139 438
- Nombre de coopératives : 744 contre 749 l'année dernière
- 714 écoles soit 296 maternelles et 402 élémentaires ou primaires + 16 coopérative « classe de découverte »
- 2 SEGPA et 17 collèges
- 1 lycée
- 7 IME et ITEP
- 8 autres : associations diverses dont 4 REP

Objectifs : Améliorer le fonctionnement associatif, juridique et comptable des coopératives :

Chaque coopérative bénéficie du soutien de l'OCCE en matière juridique et comptable. Par leur expertise les salariés apportent leurs conseils au quotidien sur un ensemble de dossiers concernant directement les coopératives tels que :

- Les relations entre la banque et les coopératives.
- L'aide à la tenue de la comptabilité des coopératives.
- L'ouverture et la fermeture de comptes.
- Les changements de mandataires
- L'activité bancaire (virement, versement, ...)
- Les litiges avec la banque.
- La gestion des cotisations
- La gestion du dossier assurance avec la MAE/MAIF
- La formation des nouveaux mandataires a pour objectif de rappeler la législation concernant la gestion de l'argent à l'école ainsi qu'une initiation à l'outil Retkoop. 8 formations se sont tenues en présentiel.
- L'intervention en conseil des maîtres à la demande des équipes pour une aide au fonctionnement de la coopérative.

La communication avec les écoles adhérentes s'est faite par l'envoi de 2 bulletins :

- Un bulletin de rentrée spécial « Gestion financière de la coopérative scolaire » avec des informations concernant la banque et la tenue des comptes
- En mai un second bulletin « Spécial compte-rendu financier » a été transmis aux coopératives.

Tout au long de l'année des informations sur l'actualité administrative sont envoyées aux coopératives. Les informations et les documents sont également accessibles depuis notre site.

Animation de projets coopératifs

La coopération vécue au quotidien par les élèves repose sur des dispositifs pédagogiques favorisant l'engagement des élèves dans leurs apprentissages, le renforcement de l'estime de soi et des autres, l'interdépendance cognitive ainsi que le retour réflexif et partagé, sur des démarches d'apprentissage. La participation active et responsable de chacun donne du sens aux apprentissages. Ce mode d'intervention éducative donne du pouvoir d'agir aux élèves permettant ainsi leur épanouissement et contribuant à la réussite de tous.

L'activité pédagogique se structure autour de quatre réseaux thématiques : **culture artistique et littéraire, lire-écrire, culture scientifique et éducation citoyenne.**

Objectifs : former, accompagner, valoriser, communiquer, mutualiser » par le biais des actions proposées.

Nos coopératives sont informées des actions en début d'année via le bulletin d'information « Spécial Actions Pédagogiques ». Des « relances » par mails sont faites également dans le courant de l'année. Les informations sont également accessibles sur notre site.

Projets coopératifs dans les domaines culturels et artistiques, lire-écrire

Théa :

THÉÂ, c'est découvrir l'univers littéraire d'auteurs de théâtre contemporain.. Ce projet est mené en partenariat avec la compagnie de théâtre « Quelques soient les circonstances. »

- 7h d'intervention d'un comédien.ne, de la venue de l'auteur dans la classe et d'un accompagnement par l'OCCE.
- D'une formation à la pratique théâtrale de 3h00 en présence des comédiens.nes.
- Des lectures « offertes » animées par l'animatrice pédagogique pour accompagner l'entrée des enseignants et des enfants dans le projet « Théa ».
- Un dossier pédagogique a été remis aux enseignants lors de la réunion de présentation pour les aider à mettre en œuvre cette action dans l'esprit coopératif voulu par l'OCCE. Un padlet a également été créé.
- 12 classes soit 250 élèves ont participé au projet.



ACTION NATIONALE

**THEA | RENCONTRE AVEC LE THÉÂTRE
DANS VOS CLASSES**

Favoriser la rencontre entre les écritures théâtrales
jeunesse d'auteurs vivants & les
enfants/adolescents.

« Tournez Montrez » Réaliser un film d'animation avec un professionnel.

Les classes inscrites dans ce projet réalisent avec l'aide d'un professionnel, un court film d'animation. Ce projet s'inscrit dans un parcours culturel en partenariat avec la DSDEN et l'association départementale « Ecran VO » en charge de la coordination du projet Ecole et Cinéma.

Les enseignants engagés dans l'action doivent déposer un projet Pacte auprès de la DSDEN.



Pour l'élémentaire :

- Les enseignants ont bénéficié d'une formation de 6h00 à la création d'un film d'animation animée par *Ecrans VO* en présence du réalisateur intervenant dans les classes.
- 30h d'intervention par projet en classe de la réalisatrice
- Participation de chaque classe au projet « Ecole et cinéma. »
- Participation au festival « Image par Image » dans lequel les élèves rencontrent des réalisateur.trices.
- Restitution publique des films d'animation dans les salles de cinéma partenaires « Ecoles et Cinéma ».

Un padlet à destination des enseignants est réalisé.

10 classes soit 288 élèves ont participé au projet

École en Poésie

Le label : Ecole en poésie :

A l'instar de "Ville en Poésie" & "Village en Poésie", il s'agit d'inviter les établissements désireux de s'inscrire dans une dynamique de développement de la poésie, à mettre en valeur leurs initiatives et à les faire (re)connaître. Pour obtenir le label « École en Poésie », les écoles doivent valider certains critères définis dans la chartes. La démarche se veut incitative, encourageante et ouverte aux capacités d'invention, aux degrés divers d'investissement que décident ensemble, adultes et enfants impliqués dans le projet.

Le printemps des poètes

L'OCCE et le Printemps des Poètes travaillent ensemble depuis 2012 pour favoriser une approche sensible de la poésie dans les établissements scolaires, et accompagner des projets autour de la poésie. L'appellation "École en Poésie" a été créée à destination des établissements qui, de la maternelle au secondaire, mettent la poésie au cœur de leur projet d'établissement. Le Printemps des Poètes et l'OCCE accompagnent ces établissements, adhérents ou pas à l'OCCE, pour les aider à mener à bien leurs projets en mettant à leur disposition des ressources.

Les établissements sont également invités à participer à l'action « Photo poème » en illustrant par une photo. Toutes les photos des classes sont réunies sur un mur (serveur en ligne), constituant ensemble une grande **MOSAÏQUE-POÈME**, qui fut dévoilée le jour du Printemps.

Lors du « printemps des poètes », les écoles reçoivent une newsletter quotidienne invitant les enseignants et les élèves à faire vivre la poésie dans leur établissement.

Étamine : Lire et Ecrire collectivement

LIRE-ÉCRIRE



Étamine | écriture & lecture collectives

Osez l'aventure de l'écriture et la lecture coopératives avec Étamine.

L'association départementale propose aux classes inscrites un accompagnement pédagogique et offre 2 séries de livres « Lire c'est Partir ».

Une malle regroupant les ouvrages écrits par les classes les années précédentes est à disposition des enseignants.

Un calaméo par classe est réalisé permettant ainsi la transmission numériquement du livre aux familles par exemple ou sur un site école.

26 classes soit 650 élèves ont participé à cette action.

• Projets coopératifs dans le domaine scientifique

« Ensemble au jardin avec l'OCCE »

Ce projet propose aux classes participantes de s'engager dans une éducation à l'environnement et au développement durable en créant à l'intérieur ou à l'extérieur de l'établissement un espace Eco- Citoyen.

Les écoles ont déposé un projet. Une aide financière a été apportée en fonction des besoins. En juin, les classes doivent renvoyer un « carnet de bord ». Tout au long de l'année, les classes sont amenées à relever des défis nature. Les résultats sont ensuite réunis sur un padlet.

Un padlet « ressources » a été réalisé pour accompagner les classes.

9 classes soit 700 élèves ont bénéficié du projet.

A vos Maths ! Prêt ? Jouez !

Cette action propose aux classes de cycle 2 et de cycle 3 de faire des mathématiques autrement. Des jeux du commerce (coopératifs et compétitifs) permettant des réinvestissements mathématiques servent de support. Ils sont prêtés aux classes pendant une durée de 4 à 5 semaines.

Un dossier pédagogique donne des pistes à l'enseignant pour organiser sa classe et faire jouer tous ses élèves de façon coopérative. Les élèves vont être amenés à réfléchir à la spécificité du jeu coopératif. Des « vrai/faux » leur permettent également de contrôler leurs connaissances des règles.

Les Classes d'eau

L'OCCE 95 est devenue structure relais en 2020. Menée en partenariat avec l'AESN, cette action permet aux classes inscrites de mener un projet pluridisciplinaire sur le thème de l'EAU. L'AESN apporte une contribution financière de 700€ par classe. L'OCCE reçoit les projets, les valide en fonction des critères énoncés par l'AESN. Elle accompagne pédagogiquement les classes inscrites en proposant des ressources sur le territoire notamment (padlet). En retour du traitement pédagogique et administratif des dossiers, l'OCCE perçoit 140€ par dossier (+20% de l'aide allouée par classe)

49 classes soit 1018 élèves ont participé à ce projet

Projets coopératifs en lien avec le parcours citoyen

Action « Droits de l'enfant »

Une série de newsletters a été envoyée à toutes les coopératives du département pendant la semaine des droits de l'enfant proposant des activités variées pour découvrir la convention internationale des droits de l'enfant (CIDE). Des jeux peuvent être empruntés également. Un forum des droits de l'enfant a été organisé dans une école du département : La croix Duny à Argenteuil.

Action : « La semaine de l'ESS »

Cette action menée en partenariat avec l'ESPER s'adresse à toutes les classes de la maternelle au lycée. Ces dernières sont invitées à faire découvrir à leurs élèves l'ESS et à mettre en œuvre des projets solidaires. Des ressources pédagogiques sont disponibles sur le site de l'ESPER et de l'OCCE. Des jeux peuvent être empruntés également.

Formation à la pédagogie coopérative.

La formation et l'accompagnement des acteurs de l'éducation

L'action de l'OCCE vise au premier chef la formation des enseignants dans le but de mettre en œuvre les ambitions 1 et 2. L'association propose aux circonscriptions des modules sur les principes et pratiques du travail en coopération des élèves, du travail en équipe d'adultes.

De surcroît elle prolonge les temps de formation par l'accompagnement des projets, pour ancrer les pratiques dans le quotidien des classes

Le projet pédagogique de notre association se structure autour de quatre réseaux thématiques : culture artistique et littéraire, lire-écrire, culture scientifique-numérique et éducation citoyenne

Le plan de formation est transmis à la DSDEN et aux circonscriptions en avril.

Plan départemental de formation :

Conseil de coopérative : 2x 3h – 15 enseignants

Faire équipe : 8x 3h - 130 directeurs

Hors plan départemental de formation

Faire Ecole Dehors : 3x 6h – 30 enseignants

Coopérer par l'art : Théâ et Tournez-Montrez

Bien être à l'école : les jeux coopératifs

Vie pédagogique : Ressources proposées aux écoles

• Aide aux projets coopératifs

Les coopératives qui le souhaitent peuvent déposer auprès de l'association une demande d'aide à projet coopératif. Les critères sont déterminés par la commission en charge de cette action afin de favoriser les projets les plus coopératifs et impliquant réellement les élèves dans la mise en œuvre.

• « La trousse à projet »

Nous sommes partenaires de ce dispositif mais nous manquons de lisibilité concernant le dépôt des projets. La plateforme n'indique pas la ville de l'école concernée ni les dates du projet. Du coup, une synthèse fiable est rendue difficile. (48 projets environ)

• Agendas Coopératifs : un outil au service de la coopération.

Cet outil pour les élèves et les enseignants est destiné à favoriser un climat de classe propice aux échanges, aux interactions et aux apprentissages. Il développe l'estime de soi et des autres, il développe les valeurs de la coopération au travers d'activités quotidiennes vivantes et dynamiques dans la classe.

• Prêt de malles thématiques :

- Jeux coopératifs de plateau en maternelle
- Malle émotions
- Jeux coopératifs
- Malle poésie
- Malle jardinage



Communication avec les coopératives :

• Site départemental

Le site présente toute l'actualité de l'association, les services ainsi que les projets proposés aux écoles. Il s'est enrichi cette année avec de nouveaux contenus pédagogiques.

• Communication avec les coopératives

Toutes les autres informations ont été transmises aux écoles par courriel. Il est donc demandé aux directeurs/directrices d'école de faire suivre les informations de l'OCCE à l'ensemble des collègues et en particulier aux mandataires quand il s'agit de la gestion de la coopérative. Qu'ils et elles en soient chaleureusement remerciés.

Pour le Conseil d'Administration, la Présidente

Sandrine Bonnaire