

# Formations 2023-2024

## OCCE 95



**PUBLIC**

**PERSONNELS DE  
L'ÉDUCATION**



**Pour toutes demandes de renseignements, s'adresser à :**

Isabelle Perrin, enseignante détachée, animatrice pédagogique pour l'association départementale du Val d'Oise.

Tel : 01 30 32 32 00 ou 06.17.98.41.97

courriel : [ad95@occe.coop](mailto:ad95@occe.coop) ou [i.perrin@occe.coop](mailto:i.perrin@occe.coop)

## Présentation

**Les formations proposées pour l'année scolaire 2023/2024 par l'OCCE du 95 ont pour objectif d'articuler les axes du projet académique de l'Académie de Versailles pour 2021-2024 avec la Convention Pluriannuelle d'Objectifs 2020/2023 signée entre le Ministre de l'Éducation Nationale et le Président de la Fédération de l'OCCE. Cette dernière se décline en trois ambitions fortes :**

- Une ambition pédagogique, la réussite scolaire de tous
- Une ambition républicaine, le développement du parcours citoyen
- Une ambition pour les alliances éducatives : la formation et l'accompagnement des acteurs de l'éducation

### **Une ambition pédagogique, la réussite scolaire de tous**

L'action de l'OCCE vise à rendre plus pertinentes les pratiques coopératives dans les situations d'enseignement-apprentissage, à créer un réseau de classes coopératives, à développer la dimension coopérative des projets pédagogiques proposés et vécus par les classes. Elle travaille à l'amélioration du climat scolaire et au renforcement de son offre de projets spécifiques dans les champs de la culture littéraire, artistique et culturelle et de la culture scientifique, à la production des ressources et supports méthodologiques, ainsi qu'à l'exercice, via son fonctionnement en coopératives, d'une solidarité financière éprouvée permettant à tous les élèves, quel que soit leur contexte de vie, de bénéficier des projets et activités de la classe ou de l'établissement.

### **Une ambition républicaine, le développement du parcours citoyen**

L'OCCE affirme sa volonté de promouvoir un projet d'éducation à la citoyenneté, d'apprentissage de l'autonomie et de la solidarité. L'action de l'association, autour des dispositifs participatifs de la vie associative que sont les conseils de coopératives, la délégation élèves, vise à faire de l'École un lieu d'expérimentation de l'agir ensemble coopératif faisant sa place à chaque individu à égalité, dans le respect des principes républicains, un lieu d'engagement citoyen à l'échelle de la classe, de l'établissement et de son environnement, un lieu d'expérimentation dès le plus jeune âge de la responsabilité, de l'ouverture au monde et aux autres, de la pratique du débat et de l'acquisition de l'esprit critique. L'OCCE s'emploie à accompagner les personnels de l'éducation pour un climat scolaire apaisé en insistant sur les stratégies d'équipe, la coopération en pédagogie et la justice scolaire; elle promeut auprès d'eux les principes inscrits dans la Convention internationale des droits de l'Enfant.

L'OCCE permet aux élèves de concrétiser leur engagement et d'exercer leur esprit critique et leur responsabilité dans des projets et des productions qui font sens : éducation au développement durable, éducation aux médias et à l'information.

### **Une ambition pour les alliances éducatives : la formation et l'accompagnement des acteurs de l'éducation**

L'action de l'OCCE vise au premier chef la formation des enseignants dans le but de mettre en œuvre les ambitions 1 et 2. L'association propose à la DSDEN et aux circonscriptions des modules sur les principes et pratiques du travail en coopération des élèves, du travail en équipe d'adultes. De surcroît elle prolonge les temps de formation par l'accompagnement des projets, pour ancrer les pratiques dans le quotidien des classes

**Le projet pédagogique de notre association se structure autour de quatre réseaux thématiques :**

- **Dire -lire-écrire**
- **Culture artistique et littéraire**
- **Culture scientifique–numérique**
- **Éducation citoyenne**

### Champ pédagogique : Dire Lire Écrire

- Lire et écrire coopérativement Page 4
- Débattre en classe Page 5
- Ecole en poésie Page 6
- Le théâtre, un projet coopératif au service de l'oral et de la compréhension. Page 7

### Champ pédagogique : Culture littéraire et artistique

- Mettre en œuvre l'action nationale Théâ Page 8
- Tournez, Montrez Page 9

### Champ pédagogique : Culture scientifique

- Coopérer à l'heure de la transition écologique et climatique Page 10
- Coopérons pour la nature Page 11

### Champ pédagogique : Éducation citoyenne

- Cause des enfants : Des actions pour exprimer ses droits Page 12
- Jeux coopératif et climat de classe Page 13
- L'Économie Sociale et Solidaire à l'école Page 14
- Coopérer dans le quotidien de la classe Page 15
- Le conseil coopératif Page 16

### Accompagnement juridique des coopératives

- L'argent à l'école Page 17

# Champ pédagogique : Dire - Lire - Écrire



## Public

Cycle 2 et 3

## Nombre de places

20 personnes par groupe

## Durée

3h

## *Lire et écrire coopérativement*

### Enjeux de la formation

#### Projet académique Versailles 21-24

**Objectif 1** : S'épanouir dans les apprentissages

**Objectif 2** : Stimuler l'autonomie, la persévérance et l'engagement

**Objectif 5** : Stimuler l'intelligence collective, accroître et valoriser les compétences

**Objectif 8** : Contribuer au bonheur à l'école, des lieux pour bien vivre ensemble

**Objectif 9** : Cultiver des lieux et des « tiers-lieux » apprenants

### Objectifs généraux :

- Mettre en œuvre des démarches et des dispositifs permettant aux élèves de construire des compétences en lecture et en écriture.
- Apprendre aux élèves à coopérer en organisant le travail en groupe.
- Par une approche collective de la lecture et de l'écriture, construire une posture active en lecture et en écriture.

### Thématiques abordées, intentions pédagogiques et contenus envisagés.

- ⇒ Pratiquer des jeux d'écriture et de lecture coopératifs au service des compétences en maîtrise de la langue.
- ⇒ Organiser et analyser les pratiques coopératives en classe : travailler en groupe, régulation, évaluation.
- ⇒ Valorisation de la production écrite : Présentation du projet OCCE : Etamine / le projet journal ...



## Débattre en classe

### Enjeux de la formation

#### Projet académique Versailles 21-24

**Objectif 1** : S'épanouir dans les apprentissages

**Objectif 2** : Stimuler l'autonomie, la persévérance et l'engagement

**Objectif 5** : Stimuler l'intelligence collective, accroître et valoriser les compétences

**Objectif 8** : Contribuer au bonheur à l'école, des lieux pour bien vivre ensemble

### Objectifs généraux :

- Identifier les différentes fonctions du langage oral et les enjeux de son enseignement.
- Enseigner l'oral en classe par la pratique régulière et structurée de débats à visée citoyenne, scientifique, littéraire, philosophique.

### Thématiques abordées, intentions pédagogiques et contenus envisagés.

- ⇒ Vivre et analyser des dispositifs coopératifs favorisant la prise de parole structurée de l'élève.
- ⇒ Pratiquer et analyser différentes formes de débats dans la classe à visée citoyenne, scientifique, littéraire et philosophique.
- ⇒ Discussion réglée, débat argumenté : Ressources, objectifs et déroulement.

### Public

Cycle 2 et 3

### Nombre de places

15 personnes par groupe

### Durée

6h

### Accompagnement des équipes sur site :

**Projet d'école** : Mettre en place des conseils d'enfants.



## Public

Cycle 2 et 3

## Nombre de places

20 personnes par groupe

## Durée

3h ou 6h

## Accompagnement des équipes sur site:

**Projet d'école :** Label Ecole en poésie—Mener un projet poésie à l'école.

# École en poésie

## Enjeux de la formation

### Projet académique Versailles 21-24

**Objectif 1 :** S'épanouir dans les apprentissages

**Objectif 2 :** Stimuler l'autonomie, la persévérance et l'engagement

**Objectif 5 :** Stimuler l'intelligence collective, accroître et valoriser les compétences

**Objectif 8 :** Contribuer au bonheur à l'école, des lieux pour bien vivre ensemble

**Objectif 9 :** Cultiver des lieux et des « tiers-lieux » apprenants

## Objectifs généraux

- ◆ Renouveler les approches vivantes de la poésie à l'école dans une perspective coopérative.
- ◆ Entrer en poésie par des pratiques sensibles : voix, souffle, écriture.

## Thématiques abordées, intentions pédagogiques et contenus envisagés.

- ⇒ Pratiquer des jeux de lecture et d'écriture en classe au service des compétences en maîtrise de la langue.
- ⇒ Expérimenter des propositions de lecture et d'écriture poétiques mobilisables et transposables en classe.
- ⇒ Ateliers de mise en voix et en espace, oralisation.



## Public

Cycle 2 et 3

## Nombre de places

15 personnes par groupe

## Durée

3h00

## Le théâtre, un projet coopératif

### Enjeux de la formation

#### Projet académique Versailles 21-24

**Objectif 1 :** S'épanouir dans les apprentissages

**Objectif 2 :** Stimuler l'autonomie, la persévérance et l'engagement

**Objectif 5 :** Stimuler l'intelligence collective, accroître et valoriser les compétences

**Objectif 8 :** Contribuer au bonheur à l'école, des lieux pour bien vivre ensemble

**Objectif 9 :** Cultiver des lieux et des « tiers-lieux » apprenants

### Objectifs généraux

- Conduire un projet d'éducation artistique théâtral à l'échelle de la classe, de l'école.
- Développer les compétences langagières des élèves.
- Découvrir des écritures contemporaines de théâtre jeunesse.
- Réfléchir sur le lien entre pratique du théâtre et pédagogie coopérative.

### Thématiques abordées, intentions pédagogiques et contenus envisagés.

- ⇒ Lecture d'extraits de textes issus des écritures contemporaines de théâtre jeunesse.
- ⇒ Vivre et mettre en place des ateliers théâtre durant lesquels les enfants lisent, disent, explorent, jouent, inventent leur appropriation sensible des mots, découvrent la poésie de l'espace, des corps, des voix.





### Public

Enseignants inscrits à l'action  
« théâ »

### Nombre de places

12 classes cycle 2 et 3

### Durée

2 formations de 3h

Hors temps scolaires.

## Mettre en œuvre l'action nationale Théâ 23-24

### Enjeux de la formation

#### Projet académique Versailles 21-24

**Objectif 1 :** S'épanouir dans les apprentissages

**Objectif 2 :** Stimuler l'autonomie, la persévérance et l'engagement

**Objectif 5 :** Stimuler l'intelligence collective, accroître et valoriser les compétences

**Objectif 8 :** Contribuer au bonheur à l'école, des lieux pour bien vivre ensemble

**Objectif 9 :** Cultiver des lieux et des « tiers-lieux » apprenants

### Objectifs généraux

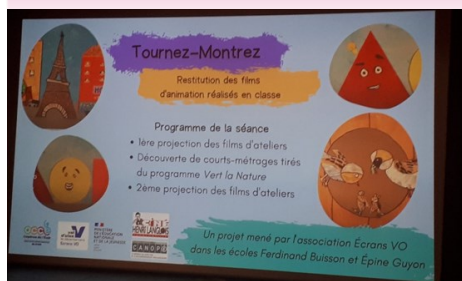
- Découvrir des écritures contemporaines de théâtre au travers des auteurs de l'année.
- Accompagner pédagogiquement et artistiquement les enseignants pour que l'action menée s'accomplisse dans toute sa dimension artistique et coopérative.
- Réfléchir à comment lire, dire, jouer du théâtre dans sa classe.

### Thématiques abordées, intentions pédagogiques et contenus envisagés.

- ⇒ Présentation de l'action nationale Théâ et de l'action départementale
- ⇒ Découvrir les textes de l'auteur de l'année.
- ⇒ Atelier de pratique (1/2 journée) pour entrer dans l'espace sensible et les textes des auteurs Théâ de l'année.



# Champ pédagogique : Culture Littéraire et artistique



## Public

Enseignant.es inscrits à l'action

## Nombre de places

10 classes : Cycle 2 à 3

6 classes : cycle 1

## Durée

6h de formation

**Hors temps scolaires.**

Cette action se déroule en lien avec le projet « Ecole et Cinéma » du département. La formation est assurée par « Ecran Vo » notre partenaire.

## *Tournez, Montrez !*

### Enjeux de la formation

#### Projet académique Versailles 21-24

**Objectif 1** : S'épanouir dans les apprentissages

**Objectif 2** : Stimuler l'autonomie, la persévérance et l'engagement

**Objectif 5** : Stimuler l'intelligence collective, accroître et valoriser les compétences

**Objectif 8** : Contribuer au bonheur à l'école, des lieux pour bien vivre ensemble

**Objectif 9** : Cultiver des lieux et des « tiers-lieux » apprenants

### Objectifs généraux :

- Découverte du langage cinématographique dans le cadre d'un projet coopératif .
- S'initier aux technique d'animation de l'image.
- S'initier aux techniques de la réalisation de court métrage.

### Thématiques abordées, intentions pédagogiques et contenus envisagés.

- ⇒ Les étapes du projet sur l'année avec sa classe.
- ⇒ Découverte du matériel d'animation image par image
- ⇒ Réalisation d'un court métrage.

# Champ pédagogique : culture scientifique



## Public

Cycle 3

## Nombre de places

20 personnes par groupe

## Durée

3h ou 6h

## Accompagnement sur site des enseignants inscrits à l'action

« Porté disparu »

## Coopérer à l'heure de la transition écologique et climatique.

### Enjeux de la formation

#### Projet académique Versailles 21-24

**Objectif 1** : S'épanouir dans les apprentissages

**Objectif 2** : Stimuler l'autonomie, la persévérance et l'engagement

**Objectif 5** : Stimuler l'intelligence collective, accroître et valoriser les compétences

**Objectif 8** : Contribuer au bonheur à l'école, des lieux pour bien vivre ensemble

**Objectif 9** : Cultiver des lieux et des « tiers-lieux » apprenants

### Objectifs généraux :

- Comprendre les enjeux du dérèglement climatique et du déclin de la biodiversité
- Envisager la pédagogie et la pratique de la transition écologique dans un établissement scolaire.
- Intégrer différentes démarches et outils permettant une éducation à et par l'EDD.

### Thématiques abordées, intentions pédagogiques et contenus envisagés.

- ⇒ Engager ses élèves dans une démarche de résolution de problème.
- ⇒ Mener une enquête sur la disparition des espèces pour sensibiliser les élèves au déclin de la biodiversité.
- ⇒ Pratiquer différentes formes de débats dans la classe à visée citoyenne et scientifique.

# Champ pédagogique : culture scientifique



## Public

Cycles 1-2 et 3

## Nombre de places

20 personnes par groupe

## Durée

6h00

## Accompagnement sur site des équipes :

Projet d'école : Projet jardin

## Coopérons pour la nature.

### Enjeux de la formation

#### Projet académique Versailles 21-24

**Objectif 1** : S'épanouir dans les apprentissages

**Objectif 2** : Stimuler l'autonomie, la persévérance et l'engagement

**Objectif 5** : Stimuler l'intelligence collective, accroître et valoriser les compétences

**Objectif 8** : Contribuer au bonheur à l'école, des lieux pour bien vivre ensemble

**Objectif 9** : Cultiver des lieux et des « tiers-lieux » apprenants

### Objectifs généraux :

- Comprendre les enjeux du dérèglement climatique et du déclin de la biodiversité
- Intégrer différentes démarches et outils permettant une éducation à et par l'EDD.

### Thématiques abordées, intentions pédagogiques et contenus envisagés.

- ⇒ Engager ses élèves dans une démarche de résolution de problème.
- ⇒ Identifier les étapes d'un projet scientifique en lien avec les outils de la classe coopérative.
- ⇒ Découvrir comment appréhender son environnement par une approche sensorielle.
- ⇒ Présentation des actions proposées par l'OCCE dans ce domaine.

# Champ pédagogique : Éducation citoyenne



## Public

Cycle 2 et 3

## Nombre de places

20 personnes par groupe

## Durée

3h de formation

## Accompagnement sur site des équipes :

**Projet d'école :** Faire vivre la CIDE dans mon école.

Climat scolaire

## Cause des Enfants : des actions pour exprimer ses droits !

### Enjeux de la formation

#### Projet académique Versailles 21-24

**Objectif 1 :** S'épanouir dans les apprentissages

**Objectif 2 :** Stimuler l'autonomie, la persévérance et l'engagement

**Objectif 5 :** Stimuler l'intelligence collective, accroître et valoriser les compétences

**Objectif 8 :** Contribuer au bonheur à l'école, des lieux pour bien vivre ensemble

### Objectifs généraux :

- Découvrir et connaître la Convention Internationale des Droits de l'enfant (CIDE)
- Comprendre et promouvoir les différents droits accordés aux mineurs en passant par différentes actions concrètes.
- Éduquer à l'engagement, à la solidarité et développer l'esprit critique dans sa classe.

### Thématiques abordées, intentions pédagogiques et contenus envisagés.

- ⇒ Au travers d'ateliers ludiques, coopératifs et réflexifs s'approprier la CIDE.
- ⇒ Pratiquer différentes formes de débats dans la classe à visée citoyenne.
- ⇒ S'approprier les outils proposés chaque année par l'OCCE.

# Champ pédagogique : Éducation citoyenne



## Public

Tous cycles

## Nombre de places

20 personnes par groupe

## Durée

3h ou 6h

## Accompagnement sur site des équipes :

### Projet d'école :

Climat scolaire - la coopération au service des apprentissages

## *Jeux coopératifs et de classe*

### Enjeux de la formation

#### Projet académique Versailles 21-24

**Objectif 1** : S'épanouir dans les apprentissages

**Objectif 2** : Stimuler l'autonomie, la persévérance et l'engagement

**Objectif 5** : Stimuler l'intelligence collective, accroître et valoriser les compétences

**Objectif 8** : Contribuer au bonheur à l'école, des lieux pour bien vivre ensemble

### Objectifs généraux :

- Comprendre les finalités et les enjeux de la mise en place des jeux coopératifs pour agir sur le climat de la classe, de l'école.
- Développer des compétences psychosociales des élèves par le jeu.

### Thématiques abordées, intentions pédagogiques et contenus envisagés.

- ⇒ Les principes du jeu coopératif : Apprendre à jouer ensemble en ayant besoin des autres pour réussir.
- ⇒ Pratiquer et analyser différents jeux coopératifs de plein air ou de plateau.
- ⇒ Éduquer nos élèves à l'engagement, à la solidarité et à l'empathie.
- ⇒ Apprendre à coopérer pour coopérer pour apprendre.

# Champ pédagogique : Éducation citoyenne



## Public

Cycle 2 et 3

## Nombre de places

20 personnes par groupe

## Durée

3h de formation

## Accompagnement sur site des équipes :

**Projet d'école :** La semaine de l'ESS à l'école.

## L'Économie Sociale et Solidaire à l'école.

### Enjeux de la formation

#### Projet académique Versailles 21-24

**Objectif 1 :** S'épanouir dans les apprentissages

**Objectif 2 :** Stimuler l'autonomie, la persévérance et l'engagement

**Objectif 5 :** Stimuler l'intelligence collective, accroître et valoriser les compétences

**Objectif 8 :** Contribuer au bonheur à l'école, des lieux pour bien vivre ensemble

**Objectif 9 :** Cultiver des lieux et des « tiers-lieux » apprenants

### Objectifs généraux :

- Découvrir les valeurs de l'Économie Sociale et Solidaire : la solidarité, la démocratie, la coopération.
- Utiliser la coopérative scolaire pour faire vivre les valeurs de l'ESS.
- La démarche de projet en classe et les valeurs de l'ESS.

### Thématiques abordées, intentions pédagogiques et contenus envisagés.

- ⇒ Vivre des situations de coopération et analyser les conditions de la réussite du groupe.
- ⇒ S'approprier des outils pour mener un projet sur l'ESS en classe.
- ⇒ Éduquer nos élèves à l'engagement, à la solidarité.

# Champ pédagogique : Éducation citoyenne



## Public

Tous cycles

## Nombre de places

20 personnes par groupe

## Durée

3h ou 6h de formation

## Coopérer dans le quotidien de la classe.

### Enjeux de la formation

#### Projet académique Versailles 21-24

**Objectif 1** : S'épanouir dans les apprentissages

**Objectif 2** : Stimuler l'autonomie, la persévérance et l'engagement

**Objectif 5** : Stimuler l'intelligence collective, accroître et valoriser les compétences

**Objectif 8** : Contribuer au bonheur à l'école, des lieux pour bien vivre ensemble

### Objectifs généraux :

- Finalités et enjeux des pratiques coopératives sur les apprentissages pour tous les élèves.

### Thématiques abordées, intentions pédagogiques et contenus envisagés.

- ⇒ Identifier les différentes formes de coopération en classe.
- ⇒ Vivre et analyser des dispositifs coopératifs dans une perspective d'amélioration des apprentissages scolaires et d'évolution de la relation éducative.





## Public

Tous cycles

## Nombre de places

20 personnes par groupe

## Durée

3h ou 6h

## Accompagnement sur site des équipes :

**Projet d'école :** Mettre en place des conseil d'enfants.

# Le conseil coopératif

## Enjeux de la formation

### Projet académique Versailles 21-24

**Objectif 1 :** S'épanouir dans les apprentissages

**Objectif 2 :** Stimuler l'autonomie, la persévérance et l'engagement

**Objectif 5 :** Stimuler l'intelligence collective, accroître et valoriser les compétences

**Objectif 8 :** Contribuer au bonheur à l'école, des lieux pour bien vivre ensemble

## Objectifs généraux :

- Comprendre les finalités et les enjeux des conseils coopératifs pour dynamiser la vie associative des coop scolaires en permettant aux enfants d'y prendre toute leur place.

## Thématiques abordées, intentions pédagogiques et contenus envisagés.

- ⇒ Les différents modes de participation des élèves à la vie de la classe, de l'école, de l'établissement.
- ⇒ Appréhender la posture de l'enseignant dans ce dispositif.
- ⇒ Envisager les liens avec le fonctionnement général d'une classe, dans la démarche de projet.

# Accompagnement juridique des coopératives



## Public

Direction

Enseignant.es

CPC

## Nombre de places

25 personnes par groupe

## Durée

3h

## Accompagnement sur site des équipes :

Gestion juridique et pédagogique de la coopérative scolaire

## L'argent à l'école

### Enjeux de la formation

#### Projet académique Versailles 21-24

**Objectif 5** : Stimuler l'intelligence collective, accroître et valoriser les compétences

### Objectifs généraux :

- Connaître la législation concernant les coopératives scolaires.
- La gestion de l'argent dans l'école : rôles et responsabilités.
- Connaître les ressources possibles pour la coopérative.
- Coopérative scolaire : la place des parents
- S'approprier les outils de gestion de la coopérative.

### Thématiques abordées, intentions pédagogiques et contenus envisagés.

- ⇒ A partir d'étude de cas, apporter des réponses conformes à la législation en vigueur concernant la gestion de l'argent à l'école.
- ⇒ Faire vivre la coopérative dans son école dans le respect des valeurs de solidarité et de transparence.
- ⇒ Utiliser la coopérative scolaire comme outil d'éducation à la citoyenneté.
- ⇒ Présentation et utilisation des outils de gestion de la coopérative.