

# Formations 2026-2027



**PUBLIC**

**PERSONNELS DE  
L'ÉDUCATION**



**Pour toutes demandes de renseignements, s'adresser à :**

Laure DALMARD, animatrice pédagogique pour l'association départementale du Val d'Oise.

Tel : 01 30 32 32 00 ou 06.24.75.54.20

Adresse mail : [l.dalmard@occe.coop](mailto:l.dalmard@occe.coop)

## Présentation

Les formations proposées pour l'année scolaire 2026-2027 par l'OCCE du 95 s'inscrivent dans les axes du projet académique de l'Académie de Versailles pour 2021-2024 ainsi que ceux de la Convention Pluriannuelle d'Objectifs 2026-2028 signée entre le Ministre de l'Éducation Nationale et le Président de la Fédération de l'OCCE.

Les objectifs portés par le ministère de l'éducation nationale avec l'OCCE s'articulent autour de trois axes structurant la politique éducative eux-mêmes déclinés en treize priorités.

| Axes                                                                         | Priorités                                                                                                | Intitulé de la formation                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Une École engagée pour excellence et la maîtrise des savoirs fondamentaux | 1.1 Consolider la maîtrise des savoirs fondamentaux (lecture, écriture, mathématiques)                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lire et Ecrire en coopération <a href="#">page 3</a></li> <li>Coopérer pour apprendre en mathématique. <a href="#">page 4</a></li> <li>Coopérer à l'heure de la transition écologique et climatique</li> <li><a href="#">Page 5</a></li> </ul> |
|                                                                              | 1.2 Renforcer la culture scientifique et numérique                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                              | 1.3 Renforcer la formation des personnels et acteurs de l'éducation nationale                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                              | 1.4 Développer l'innovation éducative et pédagogique                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2. Une École engagée pour l'égalité et la mixité                             | 2.1 Consolider l'inclusion scolaire                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Jeux coopératifs et compétences psychosociales <a href="#">page 6</a></li> <li>Le conseil coopératif : outil d'éducation à la citoyenneté. <a href="#">page 7</a></li> </ul>                                                                   |
|                                                                              | 2.2 Lutter contre les assignations sociales et territoriales                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                              | 2.3 Renforcer l'égalité filles /garçons                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                              | 2.4 Sécuriser les parcours scolaires (orientation, lutte contre la difficulté et le décrochagescolaires) |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                              | 2.5 Consolider l'éducation à la citoyenneté : laïcité et valeurs de la République                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3. Une École engagée pour le bien-être des élèves                            | 3.1 Consolider l'éducation à la santé et la sexualité                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Développer l'empathie pour bien vivre ensemble à l'école. <a href="#">page 8</a></li> <li>Education à l'environnement en coopération <a href="#">page 9</a></li> </ul>                                                                         |
|                                                                              | 3.2 Lutter contre toutes les formes de discriminations, de violence et de harcèlement                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                              | 3.3 Développer l'éducation artistique et culturelle et la pratique physique et sportive                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                              | 3.4 Consolider l'éducation à l'environnement et au développement durable                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Accompagnement juridique et pédagogique des directions d'école.              |                                                                                                          | L'argent à l'école : Faire vivre la coopérative scolaire <a href="#">page 10</a>                                                                                                                                                                                                      |

# Axe 1 : Une École engagée pour l'excellence et la maîtrise des savoirs fondamentaux



## Public

Cycle 2 et 3

## Nombre de places

25 personnes par groupe

## Durée

3h

### Prolongement :

### Intervention en classe

### Projet d'école :

Land art et poésie

Label Ecole en poésie

Mener un projet poésie à l'école.

## *Lire et écrire hors les murs : faire école*

### Priorités de la formation

- Consolider la maîtrise des savoirs fondamentaux (lecture, écriture, mathématiques)
- Renforcer la formation des acteurs de l'éducation nationale et de la communauté éducative.

### Projet académique Versailles 21-24

**Objectif 1 :** S'épanouir dans les apprentissages

**Objectif 2 :** Stimuler l'autonomie, la persévérance et l'engagement

**Objectif 5 :** Stimuler l'intelligence collective, accroître et valoriser les compétences

### Objectifs généraux :

- Mettre en œuvre des démarches et des dispositifs permettant aux élèves de construire des compétences en lecture et en écriture.
- Apprendre aux élèves à coopérer en organisant le travail en groupe.
- Par une approche collective de la lecture et de l'écriture, construire une posture active en lecture et en écriture.

### Thématiques abordées, intentions pédagogiques et contenus envisagés.

- ⇒ Pratiquer des jeux d'écriture et de lecture coopératifs au service des compétences en maîtrise de la langue.
- ⇒ Organiser et analyser les pratiques coopératives en classe : travailler en groupe, régulation, évaluation.
- ⇒ Valorisation de la production écrite : Présentation du projet OCCE : Etamine / le projet journal ...

# Axe 1 : Une École engagée pour l'excellence et la maîtrise des savoirs fondamentaux



## Public

Cycle 2 et 3

## Nombre de places

25 personnes par groupe

## Durée

3h

## Prolongement :

### Intervention en classe

Utiliser des jeux mathématiques et coopératifs en classe.

## *Coopérer pour apprendre en mathématique*

### Priorités de la formation

- Consolider la maîtrise des savoirs fondamentaux (lecture, écriture, mathématiques)
- Renforcer la formation des acteurs de l'éducation nationale et de la communauté éducative.

### Projet académique Versailles 21-24

**Objectif 1 :** S'épanouir dans les apprentissages

**Objectif 2 :** Stimuler l'autonomie, la persévérance et l'engagement

**Objectif 5 :** Stimuler l'intelligence collective, accroître et valoriser les compétences

### Objectifs généraux :

- Définir et développer les principes qui régissent une véritable coopération en classe.
- Construire des compétences mathématiques par la coopération.
- Les jeux coopératifs et mathématiques, jouer pour apprendre.

### Thématiques abordées, intentions pédagogiques et contenus envisagés.

- ⇒ Organiser et analyser les pratiques coopératives en classe : travailler en groupe, régulation, évaluation.
- ⇒ Pratiquer des jeux mathématiques coopératifs au service des compétences en mathématique.

# Axe 1 : Excellence et maîtrise des savoirs fondamentaux



## Public

Tous cycles

## Nombre de places

25 personnes par groupe

## Durée

3h ou 6h

## Prolongement :

## Intervention en classe

« Porté disparu »

## *Coopérer à l'heure de la transition écologique et climatique. Faire école*

### Priorités de la formation

- Consolider la maîtrise des savoirs fondamentaux (lecture, écriture, mathématiques)
- Renforcer la formation des acteurs de l'éducation nationale et de la communauté éducative.

### Projet académique Versailles 21-24

**Objectif 1 :** S'épanouir dans les apprentissages

**Objectif 2 :** Stimuler l'autonomie, la persévérance et l'engagement

**Objectif 5 :** Stimuler l'intelligence collective, accroître et valoriser les compétences

### Objectifs généraux :

- Comprendre les enjeux du changement climatique et du déclin de la biodiversité.
- Envisager la pédagogie et la pratique de la transition écologique dans un établissement scolaire.
- Intégrer différentes démarches et outils permettant une éducation à et par l'EDD.

### Thématiques abordées, intentions pédagogiques et contenus envisagés.

- ⇒ Engager ses élèves dans une démarche de résolution de problème.
- ⇒ Mener une enquête sur la disparition des espèces pour sensibiliser les élèves au déclin de la biodiversité.
- ⇒ Pratiquer différentes formes de débats dans la classe à visée citoyenne et scientifique.

## Axe 2: Une École engagée pour l'égalité et la mixité



### Public

Tous cycles

### Nombre de places

20 personnes par groupe

### Durée

3h ou 6h

### Prolongement :

### Intervention en classe

Mener des jeux coopératifs en classe.

## *Jeux coopératifs et compétences psychosociales*

### Priorités de la formation

- Lutter contre toutes formes de discriminations, de violences et de harcèlement. Renforcer l'égalité fille/garçon-
- Consolider l'éducation à la citoyenneté : laïcité et valeurs de la République

### Projet académique Versailles 21-24

**Objectif 1 :** S'épanouir dans les apprentissages

**Objectif 2 :** Stimuler l'autonomie, la persévérance et l'engagement

### Objectifs généraux :

- Comprendre les finalités et les enjeux de la mise en place des jeux coopératifs pour agir sur le climat de la classe, de l'école.
- Développer des compétences psychosociales des élèves par le jeu.

### Thématiques abordées, intentions pédagogiques et contenus envisagés.

- ⇒ Les principes du jeu coopératif : Apprendre à jouer ensemble en ayant besoin des autres pour réussir.
- ⇒ Pratiquer et analyser différents jeux coopératifs de plein air ou de plateau.
- ⇒ Éduquer nos élèves à l'engagement, à la solidarité et à l'empathie.
- ⇒ Apprendre à coopérer pour coopérer pour apprendre.

## Axe 2: Une École engagée pour l'égalité et la mixité



### Public

Tous cycles

### Nombre de places

20 personnes par groupe

### Durée

3h ou 6h

### Prolongement :

### Intervention en classe

**Projet d'école :** Mettre en place des conseils d'enfants.

## *Le conseil coopératif : outil d'éducation à la citoyenneté.*

### Priorités de la formation

- Lutter contre toutes formes de discriminations, de violences et de harcèlement. Renforcer l'égalité fille/garçon-
- Consolider l'éducation à la citoyenneté : laïcité et valeurs de la République

### Projet académique Versailles 21-24

**Objectif 1 :** S'épanouir dans les apprentissages

**Objectif 2 :** Stimuler l'autonomie, la persévérance et l'engagement

### Objectifs généraux :

- Comprendre les finalités et les enjeux des conseils coopératifs comme outil au service des apprentissages disciplinaires et de la citoyenneté.

### Thématiques abordées, intentions pédagogiques et contenus envisagés.

- ⇒ Préparer et organiser un conseil coopératif.
- ⇒ S'approprier des outils pour la mise en œuvre du conseil.
- ⇒ Les différents modes de participation des élèves à la vie de la classe, de l'école, de l'établissement.
- ⇒ Appréhender la posture de l'enseignant dans ce dispositif.
- ⇒ Envisager les liens avec le fonctionnement général d'une classe, dans la démarche de projet.

## Axe 3 : Une École engagée pour le bien-être des élèves



### Public

Tous cycles

### Nombre de places

25 personnes par groupe

### Durée

3h

### Prolongement :

#### Intervention en classe

Vivre des jeux coopératifs pour développer l'empathie.

## *Empathie et bien être à l'école*

### Priorités de la formation

- Lutter contre toutes formes de discriminations, de violences et de harcèlement.
- Renforcer l'égalité fille/garçon.

### Projet académique Versailles 21-24

**Objectif 1 :** S'épanouir dans les apprentissages

**Objectif 2 :** Stimuler l'autonomie, la persévérance et l'engagement

**Objectif 5 :** Stimuler l'intelligence collective, accroître et valoriser les compétences

### Objectifs généraux

- Appréhender les enjeux de l'éducation à l'Empathie à l'école.
- S'approprier des outils, des dispositifs favorisant le bien-être à l'école.

### Thématiques abordées, intentions pédagogiques et contenus envisagés.

- ⇒ Identifier et comprendre les compétences psychosociales nécessaire au développement de l'individu.
- ⇒ Vivre et analyser des activités à mener en classe permettant aux élèves de mieux comprendre « les émotions », de développer l'estime de soi et la communication empathique.

## Axe 3 : Une École engagée pour le bien-être des élèves



### Public

Tous cycles

### Nombre de places

25 personnes par groupe

### Durée

3h00 6h00

### Accompagnement des équipes :

#### Projet d'école :

Ensemble au jardin

Ecole dehors

## *Education à l'environnement en coopération*

### Priorités de la formation

- Consolider l'éducation à l'environnement et au développement durable.
- Consolider l'éducation à la santé et la sexualité.

### Projet académique Versailles 21-24

**Objectif 1 :** S'épanouir dans les apprentissages

**Objectif 2 :** Stimuler l'autonomie, la persévérance et l'engagement

**Objectif 5 :** Stimuler l'intelligence collective, accroître et valoriser les compétences

### Objectifs généraux :

- S'appuyer sur les dispositifs et outils de la pédagogie coopérative pour développer en classe une éducation à et par l'environnement.

### Thématiques abordées, intentions pédagogiques et contenus envisagés.

- ⇒ « école dehors », projet jardin, sortie dans la nature... Faire classe à l'extérieur : Quels objectifs ? Quel apprentissage ?
- ⇒ Engager ses élèves dans une démarche de résolution de problème en lien avec l'environnement.
- ⇒ Vivre et analyser des activités pédagogiques coopératives au service de l'éducation à l'environnement.

# Accompagnement des directions d'école



## Public

Direction

CPC

## Nombre de places

25 personnes par groupe

## Durée

3h

## Prolongement :

### Intervention en conseil des maitres.

Gestion juridique et pédagogique de la coopérative scolaire.

## Formation juridique : la coopérative scolaire

### Priorités de la formation

#### Projet académique Versailles 21-24

**Objectif 5 :** Stimuler l'intelligence collective, accroître et valoriser les compétences.

### Objectifs généraux :

- Connaître la législation concernant les coopératives scolaires.
- Définir le rôle et les responsabilités du directeur.trice dans la gestion de la coopérative scolaire.
- Connaître les ressources possibles pour faire vivre la coopérative.
- Faire le lien entre la coopérative scolaire et le projet d'école.

### Thématiques abordées, intentions pédagogiques et contenus envisagés.

- ⇒ A partir d'étude de cas, apporter des réponses conformes à la législation en vigueur concernant la gestion de l'argent à l'école.
- ⇒ Faire vivre la coopérative dans son école dans le respect des valeurs de solidarité et de transparence.
- ⇒ Utiliser la coopérative scolaire comme outil d'éducation à la citoyenneté.
- ⇒ Présentation et utilisation des outils de gestion de la coopérative.